श्राच्य सेथा (मुख्य) परीक्षा- २०२१ परीक्ष दिनां हे अ जीनेवारी, २०१३.

A

→ संच क्रमांक

2022

प्रश्नपुस्तिका क्रमांक

BOOKLET NO.

प्रश्नपुस्तिका - 2

मराठी व इंग्रजी

एकूण प्रश्न: 100

V16

एकूण गुण : 100

वेळ : 1 (एक) तास

सूचना

(1) <u>सदर प्रश्नपुस्तिकेत 100 अनिवार्य प्रश्न आहेत.</u> उमेदवारांनी प्रश्नांची उत्तरे लिहिण्यास सुरुवात करण्यापूर्वी या प्रश्नपुस्तिकेत सर्व प्रश्न आहेत किंवा नाहीत याची खात्री करून घ्यावी. तसेच अन्य काही दोष आढळल्यास ही प्रश्नपुस्तिका समवेक्षकांकडून लगेच बदलून घ्यावी.

 आपला परीक्षा-क्रमांक ह्या चौकोनांत न विसरता बॉलपेनने लिहावा.



- (3) वर छापलेला प्रश्नपुस्तिका क्रमांक तुमच्या उत्तरपत्रिकेवर विशिष्ट जागी उत्तरपत्रिकेवरील सूचनेप्रमाणे **न विसरता नमूद करावा.**
- (4) या प्रश्नपुस्तिकेतील प्रत्येक प्रश्नाला 4 पर्यायी उत्तरे सुचिवली असून त्यांना 1, 2, 3 आणि 4 असे क्रमांक दिलेले आहेत. त्या चार उत्तरांपैकी सर्वात योग्य उत्तराचा क्रमांक उत्तरपत्रिकेवरील सूचनेप्रमाणे तुमच्या उत्तरपत्रिकेवर नमूद करावा. अशा प्रकारे उत्तरपत्रिकेवर उत्तरक्रमांक नमूद करावा तो संबंधित प्रश्नक्रमांकासमोर छायांकित करून दर्शविला जाईल याची काळजी घ्यावी. ह्याकरिता फक्त काळ्या शाईचे बॉल्प्रेन वापरावे, पेन्सिल वा शाईचे पेन वापरू नये.
- (5) सर्व प्रश्नांना समान गुण आहेत. यास्तव सर्व प्रश्नांची उत्तरे द्यावीत. घाईमुळे चुका होणार नाहीत याची दक्षता घेऊनच शक्य तितक्या वेगाने प्रश्न सोडवावेत. क्रमाने प्रश्न सोडविणे श्रेयस्कर आहे पण एखादा प्रश्न कठीण वाटल्यास त्यावर वेळ न घालविता पुढील प्रश्नाकडे वळावे. अशा प्रकारे शेवटच्या प्रश्नापर्यंत पोहोचल्यानंतर वेळ शिल्लक राहिल्यास कठीण म्हणून वगळलेल्या प्रश्नांकडे परतणे सोईस्कर ठरेल.
- (6) उत्तरपत्रिकेत एकदा नमूद केलेले उत्तर खोड़ता येणार नाही. नमूद केलेले उत्तर खोडून नव्याने उत्तर दिल्यास ते तपासले जाणार नाही. एकापेक्षा जास्त उत्तरे नमूद केल्यास ते उत्तर चुकीचे धरले जाईल व त्या चुकीच्या उत्तराचे गुण वजा केले जातील.
- (7) प्रस्तुत परीक्षेच्या उत्तरपत्रिकांचे मूल्यांकन करताना उमेदवाराच्या उत्तरपत्रिकेतील योग्य उत्तरांनाच गुण दिले जातील. तसेच ''उमेदवाराने वस्तुनिष्ठ बहुपर्यायी स्वरूपाच्या प्रश्नांची दिलेल्या चार उत्तरांपैकी सर्वात योग्य उत्तरेच उत्तरपत्रिकेत नमूद करावीत. अन्यथा त्यांच्या उत्तरपत्रिकेत सोडविलेल्या प्रत्येक चुकीच्या उत्तराकरीता 25% किंवा 1/4 एवढे गुण एकूण गुणांमधून वजा/कमी करण्यात येतील.''

दाकीद् ह्या प्रश्नपत्रिकेसाठी आयोगाने विहित केलेली वेळ संपेपर्यंत ही प्रश्नपुस्तिका आयोगाची मालमत्ता असून ती परीक्षाकक्षात उमेदवाराला परीक्षेसाठी वापरण्यास देण्यात येत आहे. ही वेळ संपेपर्यंत सदर प्रश्नपुस्तिकेची प्रत/प्रती, किंवा सदर प्रश्नपुस्तिकेतील काही आशय कोणत्याही स्वरूपात प्रत्यक्ष वा अप्रत्यक्षपणे कोणत्याही व्यक्तीस पुरविणे, तसेच प्रसिद्ध करणे हा गुन्हा असून अशी कृती करणाऱ्या व्यक्तीवर शासनाने जारी केलेल्या ''परीक्षांमध्ये होणाऱ्या गैरप्रकारांना प्रतिबंध करण्याबाबतचा अधिनियम-82'' यातील तरतुदीनुसार तसेच प्रचलित कायद्याच्या तरतुदीनुसार कारवाई करण्यात येईल व दोषी व्यक्ती कमाल एक वर्षाच्या कारावासाच्या आणि/किंवा रुपये एक हजार रकमेच्या दंडाच्या शिक्षेस पात्र होईल.

तसेच ह्या प्रश्नपत्रिकेसाठी विहित केलेली वेळ संपण्याआधी ही प्रश्नपुस्तिका अनिधकृतपणे बाळगणे हा सुद्धा गुन्हा असून तसे करणारी व्यक्ती आयोगाच्या कर्मचारीवृंदापैकी, तसेच परीक्षेच्या पर्यवेक्षकीयवृंदापैकी असली तरीही अशा व्यक्तीविरूद्ध उक्त अधिनियमानुसार कारवाई करण्यात येईल व दोषी व्यक्ती शिक्षेस पात्र होईल.

पुढील सूचना प्रश्नपुस्तिकेच्या अंतिम पृष्ठावर पहा

पर्यवेक्षकांच्या सूचनेविना हे सील उघडू

SEAL

न

कच्चा कामासाठी जागा/SPACE FOR ROUGH WORK

1.	वाक्या	त अनेक उपवाक्ये	न्यूनत्वबोध	धक उभ	नयान्वयी अव्य	ग्यांनी जं	डिली असता आ	धीच्या वाक्य	।पुढे कोणते विरामचिन	ह येते ?
	(1)	स्वल्पविराम	(2)	अर्धरि	वेराम	(3)	अपूर्णविराम	(4)	अपसारण चिन्ह	
2.	तद्भव	। शब्दांच्या बाबतीत	पुढील वि	त्रधाने व	ाचून योग्य प	र्याय निव	ाडा.			
	(a)	संस्कृत शब्द मराट	रीत येतान	। त्यांच्य	।। मूळ रू पात	बदल हो	तो. ते शब्द म्हण	गजे तद्भव श	ब्द होय.	
	(b)	पुष्प, जल, ग्रंथ हे	तद्भव श	ब्द आं	हेत.					
	(c)	हात, आग, पान हे	तद्भव श	ाब्द आ	हेत.					
	पर्यार्थ	ो उत्तरे :								
	(1)	(a) बरोबर, (b) व	(c) चूक	5	(2)	(a),	(b) बरोबर, (c)	चूक		
	(3)	(a) व (c) बरोबर	. (b) चूक	5	(4)	(a),	(b), (c) बरोबर			
3.	खाली	लपैकी कोणत्यां गट	ातील सर्व	शब्द प	मोर्तुगीज भाषेत <u>्</u>	 ाून मरार्ठ	 ोत आले आहेत ?)	-	
	(1)	पसंत, जकात, दौ	र्फ्त, बटन		(2)	बटाट	ा, ताकद, मजूर,	गुलाब		
	(3)	कोरडा, चावी, सा	बण, फण	स	(4)	वांगे,	घोडा, ढेकूण, ज	ाहाज		
4.	मी रोः	 ज सकाळी पहाटे उत	 उतो व एव	- ह तासभ		भ्यास क	रतो. या वाक्या	च्या बाब तीत '	 पुढील विधाने वाचा.	
	(a)	या वाक्यात दोन स						- ii - i	3010 14411 4441	
	(b)	वरील वाक्यात 'व			•	अव्यय	आहे			
	(c)	हे वाक्य संयुक्त व			. • • • • • •	01-1-1	viię.		,	
	` '	ो उत्तरे :		•						
	(1)	(a), (b), (c) बरो	बर		(2)	(a) ³	वूक, (b) व (c)	बरोबर		
	(3)	(a) व (c) बरोबर,	(b) चूक	5	(4)		ा (b) बरोबर, (c			
5.	साधित	———— ा क्रियाविशेषणे व त	याचे उपप्र	 ाकार य	— गंच्या योग्य जे	— डिया जु	 ळवा.			
	(a)	नामसाधित		(i)	शास्त्रदृष्ट्या	-				
	(b)	विशेषणसाधित			रात्रीचा, प्रथ	मत:				
	(c)	अव्ययसाधित		(iii)	सर्वत्र, एकव					
	(d)	समासघटित		(iv)	जवळून, अ					
	पर्यार्य	ो उत्तरे :		, ,						
		(a) (b) (c)	(d)							
	(1)	(ii) (iv) (i)	(iii)							
	(2)	(ii) (i) (iv)								
	(3) (4)	(iv) (iii) (i) (ii) (iii) (iv)	(ii) (i)							
						_				
		_								

•		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
6.	संयुव	तवाक्याच्या बाबतीत पुढील विधानापैकी कोणते विधान अचूक आहे?
	(a)	संयुक्तवाक्यात दोन किंवा अधिक केवल वाक्येच असतात.
	(b)	मिश्रवाक्ये प्रधानबोधक उभयान्वयी अव्ययांनी जोडली गेलेली नसतात.
	(c)	संयुक्त वाक्याचे तीन प्रकार पडतात.
	पर्यार	ग्री उत्तरे :
	(1)	(a) व (b) बरोबर, (c) चूक (2) (a) व (c) बरोबर, (b) चूक
	(3)	(a) व (b) चूक, (c) बरोबर (4) (a) व (c) चूक, (b) बरोबर
7.	'तू त्य	
	(1)	कर्तृकर्मसंकर प्रयोग (2) कर्मभावसंकर प्रयोग (3) कर्तृभावसंकर प्रयोग (4) यापैकी नाही
8.	योग्य	विधाने ओळखा.
	(a)	शब्दयोगी अव्ययांचा विभक्ती प्रत्ययांसारखा उपयोग होतो.
	(b)	काही शब्दयोगी अव्यये क्रियाविशेषणेही असतात.
	(c)	काही शब्दयोगी अव्यये जोडून विशेषणे तयार होतात.
	पर्याय	ग्री उत्तरे :
	(1)	(a) व (b) बरोबर (2) (b) व (c) बरोबर (3) फक्त (a) बरोबर (4) (a), (b), (c) बरोबर
9.	प्रचि	न्त शुद्धलेखनानुसार शुद्ध शब्दांचा शब्दगट असलेला पर्याय कोणता ?
	(a)	थुईथुई, दाक्षिणात्य, धुमकेतू
	(b)	धूर्त, दुर्मूखलेला, थील्लर
	(c)	दुष्प्राप्य, धृतराष्ट्र, दीप्तिमा
	पर्यार	ग्री उत्तरे :
	(1)	फक्त (a) बरोबर, (b) व (c) चूक (2) फक्त (b) बरोबर, (a) व (c) चूक
	(3)	फक्त (a) व (b) बरोबर, (c) चूक (4) फक्त (c) बरोबर, (a) व (b) चूक
10.	'पंकि	तप्रपंच' या शब्दाच्या अर्थाचा अचूक वापर खालीलपैकी कोणत्या वाक्यात आलेला आहे?
	(1)	पंगती बसल्या आणि वाढपी वाढू लागले.
	(2)	पंगतीत वाढताना वाढप्यांनी मात्र पक्षपात केला.
	(3)	पंगतीत वाढपी वाढू लागले तसे पदार्थ संपू लागले.
	(4)	पंगतीत वाढणारे वाढपी पदार्थ कमी-जास्त वाढू लागले.

कच्च	या का	मासाठी जागा/ s :	PACE F	OR ROUGH	WORK				P.T.O.
	(1)	शृंगार रस ————	(2)	करूण रस	(3)	हास्य रस	(4)	अ द् भुत रस	
		जव्यपंक्तितील रस		•					
15.		(विकर का गोजिरव लाजली या वचनांर्न		ला आमुच्या राणींन ळी ती फुलराणी!'	π?				
	(1)	कठोर व्यंजने 	(2)	उष्म व्यंजने	(3)	स्पशं व्यजन —————		अंत:स्थ व्यंजने 	
				म्हणता			(4)	2 12.2m 212.2	
14.						होते व कंठमार्गातून	न आलेली हव	॥ मुखविवरातून वेग	ाने बा हेर येते
	(4)								
	(3)			अव्यय आवश्यक • न्वयी अव्यये आवः		त			
	(2)			धिक उभयान्वयी अ अव्यये आवश्यक र		ला जातात.			
	(1)			गान्वयी अव्यये जोर					
13.	केवर	ल वाक्यांचे संयुक्त			•			•	
	(3)	फक्त (c) बरोब ——————	t, (a) व (l ———	o) चूक 	(4)	फक्त (b) बरोब —————	ार, (a) व (d	ट) चूक 	_
	(1)	(a) व (b) बरोब			(2)	(b) व (c) बरो			
	अचू	क पर्याय निवडा.							
	(c)	संदेश चित्र कार्ढ	ति आहे.						
	(b)	संदेश चित्र कार्ढ	लि असे दि	(सते.					
	(a)	संदेश चित्र काढ	त असतो.						
12.	संदेश	 चित्र काढत असे.	या रीतिभू	तकाळातील वाक्या	- वे अपूर्ण व	र्तमानकाळात वाव	त्यरूपांतर क	से होईल?	
	(4)	नवीन कर्मणी -	समापन क	र्मणी – प्रधानकर्तृव —	ь कर्मणी ——				
	(3)			कि कर्मणी – नवी					
	(2)	समापन कर्मणी -	- नवीन क	र्मणी -प्रधानकर्तृक	कर्मणी				
	(1)	पुराण कर्मणी -	प्रधानकर्तृक	5 कर्मणी – समापन	न कर्मणी				
	पर्याय	ी उत्तरे :							
	(c)	त्याला सवय सोड	प्रवी लागर्ल	1 .					
	(b)	परशुरामाकडून झ	ाड तोडले	गेले.					
	(a)	मंदाचे पुराण वाचृ	न झाले.	,					
l1.	अनुक्र	म प्रयाग आळखा.							

16.	खाली	ल साम	ासिक १	शब्द व	समास '	यांच्या य	योग्य ज	डिया र	गवा.					
	(a)	प्रेमवः	श			(i)	षष्ठी	तत्पुरुष	व					
	(b)	देवपूर	जा			(ii)	सप्तम	गे तत्पुः	रुष					
	(c)	वनभो				(iii)		्र तत्पुरू						
	(d)	क्रीडां	गण			(iv)	-	ु 1 तत्पुर						
	` '	ग्री उत्तरे				()		3						
		(a)	(b)	(c)	(d)		•							
	(1)	(iv)	(iii)	(i)	(ii)									
	(2)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)									
	(3)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)									
	(4)	(iv)	(i)	(ii)	(iii)									
<u> </u>	- 'रामा	ने <u>दशम</u> ु	खास ठ	ार मार	ले' या ती	ल अधों	रेखित	शब्दाच	ा समास	ओळखा.				
	(a)	तत्पुरु	ष समा	स	(b)	द्वंद्व स	मास		(c)	बहुव्रीही	समास	(d)	अव्ययीभाव समास	
	पर्यार	ग्री उत्तरे	:											
	(1)	फक्त	(a) अ	ाणि (c)) बरोबर	•		(2)	फक्त	(c) बरोब	र			
	(3)	फक्त	(b) बर	रोबर				(4)	फक्त	(a) आणि	(d) बरो	बर		
18.	(1) (2) (3) (4)	राजर्षी वारसा वारसा	िशाहू म हक्का हक्का	ाहाराज ने राजे ने राजष	लोकांचे असलेले र्गी शाहू १	राजे हो राजर्षी महाराज	ते. वा शाहू म राजे अ	स्सा हव हाराज सले तर	काने झा लोकांचे री ते लो	न लात. ज लेले राजे ने ही राजे होते कांचेही राजे हो	ाव्हते. I. ने होते.	474(74	ाक्यात रूपांतर करा.	
19.	विरुद्ध	- प्रथी वा	्- क्प्रचार	— ांच्या जे	- ोड्या जु	 ळवा.				_				
	(a)	तोंडा	ल पाने	पुसणे			(i)	दात र	कोरून प	गेट भरणे				
	(b)	पोटाल	ग चिम	रा घेणे			(ii)	उद्धार	करणे					
	(c)	जमद	नीचा ३	अवतार	असणे		(iii)	सोन्य	ाचा धूर	निघणे				
	(d)	टेंभा 1	मिरवणे				(iv)	प्रेमाच	भरते	येणे				
	पर्यार	ग्री उत्तरे	:											
		(a)	(b)	(c)	(d)									
	(1)	(ii)	(iii)	(i)	(iv)									
	` '													
	(2)	(iv)	(i)	(ii)	(iii)									
		(iv) (iv)	(i) (ii)	(ii) (i)	(iii) (iii)									

20.	गणप	त अण्ण	ाला अं	ग राखून	काम व	रण्याची सवय	। आहे.	या वाव	याच्या अर्था	चा अचूक	असलेल	त्र वाक्प्रचाराचा पर्याय कोणता ?
	(1)	काडी	मोड ह	ोणे	(2)	कां-कूं-कर	णे	(3)	आटापिटा	करणे	(4)	काडीने औषध लावणे
21.	मिश्र	वाक्यात	एकच	वाक्य प्र	ाधान अ	- सिते बाकीची	सर्व गौण	ा असत	— – त तर संयुक	त वाक्यात	दोन किं	वा अधिक गौण वाक्ये असतात.
	(1)	या वि	वधाना	वा पूर्वार्ध	ं बरोब	τ	(2)	या वि	ाधानाचा उत्त	ारार्ध बरोब	र	
	(3)	हे संप्	ूर्ण विष	धान बरोव	बर		(4)	हे संप्	पूर्ण विधान ^५	चूक		
22.	खार्ल	— – लिपैकी	कोणल	या प्रकार	च्या ना	मांचे व विशेष	णांचे सह	- हसा साग	 मान्यरूप होत		ूपात ब	दल होत नाहीत ?
	(a)	ईकार	ान्त कु	लनामांचे								
	(b)	अका	रान्त, इ	कारान्त,	उकारा	न्त विशेषणे						
	(c)	आक	ारान्त वि	वेशेषणे								
	पर्यार	यी उत्तरे	:									
	(1)	(a) ⁷	(b) F	बरोबर	(2)	(b) व (c) व	बरोबर	(3)	फक्त (a)	बरोबर	(4)	फक्त (c) बरोबर
23.	- 'तुम्ह्	ो जिकडे	- हे गेला	होता, ति	कडेच	——— तोही गेला आह	 हे. ' या व	त्राक्याच	- । प्रकार ओव	 ळखा.		
	(1)	नाम व	वाक्य		(2)	विशेषण वा	इ य	(3)	क्रियाविशे	षण वाक्य	(4)	संकेतार्थी वाक्य
24.	पुढील	 रु म्हणी	व त्यां	चे अर्थ -	 - योग्य	 । जोड्या जुळ	 त्रा.					
	(a)	आपा	पाचा म	गल गपा	ग	•	(i)	आधी	आचरण वि	बघडते मग	ा अवद	सा येते
	(b)	आधी	बुद्धी	जाते मग	। लक्ष्मी	जाते	(ii)	खानप	गानात अतिरे	क झाला व	की वाईत	ट परिणाम होतो
	(c)	अचा	ट खाणे	, मसणां	त जाणें		(iii)		ने जवळीक			
	(d)	अन्ना	चा मार	लेला खा	ली पाई	र्ति	(iv)					 गणाने खर्च करणे
	पर्यार	यी उत्तरे					()					
		(a)	(b)	(c)	(d)							
	(1)	(ii)	(iii)	(i)	(iv)							
	(2)	(iv)	(i)	(ii)	(iii)							
	(3)	(i)	(iii)	(iv)	(ii)						•	
	(4)	(iv)	(ii)	(i)	(iii)							
25.				रोन उपवा । म्हणता		एकत्र जोडणा	री व एव	जच नाम	गचा निर्देश	करणारी प	रस्परांशी	ो संबंधित अशी जी दोन सर्वनामे
	(1)	प्रश्नाः	र्थक स	र्वनाम			(2)	आत्म	वाचक सर्व	नाम		
	(3)	दर्शक	सर्वन	Iम			. ,		गण्य अनुसंब ो व अनुसंब		тт	
	(-)	, ., 1					(4)	त्तभव	। ५ अगुसब	नवा सवना	н	

26.	परक	ीय भाषे	तील श	ब्दांच्या	योग्य उ	गेड्या	जुळवा.							
	(a)	पोर्तुर्ग	ोज			(i)	दर्या, महिना	Ī						
	(b)	फारस	गी			(ii)	चिल्लीपिल्ल	ब्री, सार						
	(c)	अरर्ब	.			(iii)	टिकाव, मच							
	(d)	तामिव	ळी			(iv)	जिल्हा, बंद	τ						
	पर्यार	वी उत्तरे	` :											
		(a)	(b)	(c)	(d)									
	(1)	(iii)	(i)	(iv)	(ii)									
	(2)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)									
	(3)	(iii)	(i)	(ii)	(iv)									
	(4)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)									
	'पांथ	स्थ झाड	खाली	 विसाव	घेत हो	ता' या	- वाक्यातील अ	धोरेखि	त शब्दातील	 अव्यय हे	कोणत्य	- । अव्ययाचे	 उदाहरणः	— आहे ?
	(a)	शब्दयं	ोगी अव	ञ्यय			(b)	क्रिय	विशेषण उ	भव्यय				
	(c)	धातुस	धित				(d)	विभ	क्तिप्रतिरूप	क				
	पर्यार्थ	गी उत्तरे	:				•							
	(1)	फक्त	(a) आ	णि (c)	बरोबर		(2)	फक्त	(a) बरोब	र				
	(3)	फक्त	(b) बरं	ोबर			(4)		(d) बरोब					
28.	खाली	ल अभ्य	स्त शब्द	—— दांच्या प्र	कारांचा	क्रम ३	भोळखा.						_	
	(a)	कोणीव	कोणी, प	एकेक,	आतल्य	आत			•					
	(b)		ाट, लु											
	(c)				मघळपघ	ळ	,							
	• •	ी उत्तरे		J			·							
	(1)	पूर्णाभ्य	स्त <i>-</i> -	अंशाभ्य	स्त – ३	1नुकरण	ावाचक							
	(2)				iशाभ्यस्त	-								
	(3)	<u>.</u>			णं वाच क									
4	(4)			-	णवाचव									
29.	शद्धले	खन निय	यमानसा	र योग्य	शब्दांच	ा पर्याय	। कोणता ?							
	(1)		_				थती, मातोश्री	(3)	मनस्थिती	, मातोश्री	(4)	मन:स्थिती	ा, मातुश्री	

30.	खाली	लपैकी दंततालव्य वर्णां	वा गट	ओळखा.										
	(a)	क्, ख्, ग्, घ्	(b)	ट्, ठ्, ड्, ढ्		(c)	च्, छ्,	ज्, झ्	(d)	प्, फ्,	ब्, भ्		
	पर्यार्थ	ो उत्तरे :												
	(1)	फक्त (a) आणि (b)	बरोबर		(2)	फक्त	(a) आ ^{रि}	णे (d) व	बरोबर					
	(3)	फक्त (c) बरोबर			(4)	फक्त	(d) बरो	बर						
31.	'नाक		प्रचारा	त्रा अर्थ ओळख	I I.	,								-
	(1)	मृत्यू पावणे	(2)	मरणास टेकण	गे	(3)	कपङ्य	ग्रची परी	क्षा कर	णे	(4)	वैर धरण	Ì	
32.	घोडा	या शब्दाचे समानार्थी श	ाब्द.					_						_
	(a)	हय, वारू, तुरग			(b)	तुरग,	तुरंग, तु	रंगम						
	(c)	अश्व, हय, वारूणी			(d)	कुरग,	, कुरंग,	कुरंगम						
	पर्याः	ग्री उत्तरे :												
	(1)	(a) बरोबर, (b), (c),	(d) 평	्क	(2)	(a) ō	i (b) জ	रोबर, (c)), (d) ₹	वूक				
	(3)	(c) बरोबर, (b), (d)	, (a) च्	्क	(4)	(p) <u>a</u>	त्ररोबर, (a), (c),	(d) चूव	न				
33.	अचू	क पर्याय कोणता ?				_					_			_
	(a)	सत्कार, समर्थन व व	नम हे	तत्सम शब्द अ	ाहेत.									
	(b)	घास, घाम व उत्सव	हे तद्भ	ाव शब्द आहेत	ī.									
	(c)	मस्तक, नदी व कम	ळ हे तत	सम शब्द आहे	त.									
	पर्यार	थी उत्तरे :												
	(1)	फक्त (a) बरोबर, (b	o) व (c) चूक	(2)	फक्त	(c) बरो	बिर, (a)	व (b)	चूक				
	(3)	फक्त (a) व (c) बरो	बर, (b) चूक	(4)	फक्त	(b) व	(c) ब रोब	बर, (a)	चूक				

34.	स्वरस	ांधीमधील आदेश व त्य	चि उदाहरणे यांच्या :	योग्य ज	गोड्या	जुळवा.		
	(a)	गुणादेश	(i) मत+	ऐक्य =	- मतैक	1		
	(b)	वृद्ध्यादेश	(ii) अति	+ उच्च :	= अत्य	च्य		
	(c)	यणादेश	(iii) रमा +	- ईश =	रमेश			
	(d)	अयादि संधी	(iv) नौ+					
	पर्याय	ी उत्तरे :	. ,					
		(a) (b) (c)	(d)					
	(1)	(iii) (iv) (i)	(ii)					
	(2)	(iv) (iii) (i)	(ii)					
	(3)		(iv)					
	(4)	(ii) (iii) (iv)	(i)					
3 5.	 संगती	या शब्दाचा संधीविग्रह	=		_			
	(1)	संग+ अती	(2) सग्+गती		(3)	सम्+गती	(4)	सं + गती
36.	— – सुज्ञास	—————————————————————————————————————	या वाक्यातील अधो	 रेखित र्	 क्रेयाप	 राचा खाली दिले	—————— ल्या पर्यायातून	प्रकार ओळखा.
	(1)	प्रयोजक क्रियापद	(2) उभयविध द्रि	त्यापद -	(3)	अनियमित क्रि	वापद (4)	अकर्तृक क्रियापद
37.	 तुझ्यार	————————— तव मला त्यांच्याकडे ज	 गावे लागेल.				_	
	· .	वाक्यात	_					
	(a)	दोन शब्दयोगी अव्यये	— आहेत.					
	(b)	'स्तव' हे हेतुवाचक श	ाब्दयोगी अव्यय आह <u>े</u>					
	(c)	एक शब्दयोगी अव्यय						
	` .	ी उत्तरे :						
	(1)	(c) बरोबर, (a) व (b) चूक	(2)	(a) ⁶	ारोबर, (b) व (c	:) चूक	
	(3)	(a) चूक, (b) व (c)	बरोबर	(4)	(a) ⁷	ा (b) बरोबर, (c	:) चूक	
38.	'केर्ळ	 वर नारळी अन घर चंद्र	—— ——— (कौळी' या म्हणीचा	खालीलं	— - पैकी यं)ग्य अर्थ असलेल	्रा पर्याय कोण	गता ?
	(a)	अत्यंत श्रीमंत स्थिती	असणे	(b)	अत्यं	त गरीबीची स्थित	ती असणे	
	(c)	अत्यंत चांगली परिस्थि	थती असणे	(d)	अत्यं	त मजबूरीची स्थि	वती असणे	
	पर्याय	ी उत्तरे :						
	(1)	फक्त (a) व (c) बरो	बर, (b) व (d) चूक	(2)	फक्त	(a) बरोबर, (b)), (c) व (d)	चूक
	(3)	फक्त (b) बरोबर (a)	, (c) व (d) चूक	(4)	फक्त	(c) बरोबर (a),	, (b) व (d) ^र	वूक

	(1)	उद्देशवि	वस्तार		(2)	विधानपूरक		(3)	आधारपूरक	(4)	कर्मपूरक
1 0.	समान	 ार्थी म्हण	ींच्या र	 ग्रोग्य जं	ड्या र	 जुळवा.					
	(a)	फुल न	ा फुला	ची पाव	तळी		(i)	पन्नास	। आचारी अन् वर	णात मीठ १	भारी
	(b)	आठशे	लष्क	र अन् न	नवशे ३	भाचा री	(ii)	चमर्ड	ा जाय लेकीन दम	डी न जाय	
	(c)	तीन वि	तेघाडा	अन् क	ाम बिष	गडा	(iii)	थोडव	यात नटावे अन् प्रे	माने भेटावे	
	(d)	तो पा	न देणार	: नाही त	तर पुण्य	a कसले देतो ?	(iv)	अंगापे	क्षा मोठा बोंगा कुर	डे चालला स	तोंगा
	पर्याय	ग्री उत्तरे	:								
		(a)	(b)	(c)	(d)						
	(1)	(iii)	(i)	(iv)	(ii)						
	(2)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)						
	(3)	(iv)	(iii)	(i)	(ii)						
	(4)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)					•	
41.	पुढी़	रु विधान	गर्थी वा	क्याचे व	 होकारा	 र्थी–नकारार्थी व	ा काळ	अचूक '		णे कोणती	?
	(a)	आवि	ष्कार उ	उत्तम फ	लंदाज	आहे. (होकारा	र्थी-वर्त	मानकाव	ठ)		
	(b)	सिद्धा	र्थहा व	हाही फ	लंदाज	नाही. (नकाराश	र्यी-भवि	ष्यकाळ	r)		
	(c)	काचा	पाणी ह	त्र खेळ	सध्या :	मागे पडला. (हं	ोकारार्थ	-भृतक	ாக)		
		थी उत्तरे				,		6	·		
	(1)			रोबर, (b) व	(c) चूक		(2)	फक्त (b) बरोब	ार, (a) व	(c) चुक
	()					(b) चूक		(4)	फक्त (a) व (d	_	
	(3)										
42.		 गकडे त	र द्रव्य	नाही 3	नाणि वि	त्रद्याही नाही. ह	हा म्हण	जे			

ΛŢ	6			12	
43.	खार्ल	ोलपैकी आज्ञार्थी क्रियापद असलेली वाक्ये के	ोणती ?	योग्य पर्याय ओळखा.	
	(a)	मुलांनो, सर्वजण रांगेत उभे राहा.	(b)	एवढे आमचे काम कराच.	
	(c)	मी हे काम करू?	(d)	देवा, सर्वांना सुखी ठेव	
	पर्याः	यी उत्तरे :			
	(1)	फक्त (a) व (b) बरोबर, (c) व (d) चूक	(2)	फक्त (a) व (d) बरोबर, (b) व (c) चूक	
	(3)	फक्त (a) बरोबर (b), (c) व (d) चूक	(4)	सर्व पर्याय बरोबर आहेत	
44.	योग्य	विधाने ओळखा.			•
	(a)	समुदायवाचक व पदार्थवाचक नामांनाच सा	मान्यना	म असे म्हटले जाते.	
	(b)	सामान्य नामे संख्येने मोजता येणारी असतात	(.		
	(c)	पंचवटी, हिमालय ही सामान्यनामे विशेषनाम	गंसारखं	ी वापरली जातात.	
	पर्याय	ग्री उत्तरे :			
	(1)	(a) व (b) बरोबर (2) (a) व (c) बर	ोबर	(3) फक्त (b) बरोबर (4) (a), (b), (c) बरोबर	
45.	चांगल	र्ग अद्दल घडली म्हणजे मनात शंका राहत ना	ही. अ	नुभवाने शहाणपण येते. या अर्थाची म्हण कोणती ?	
	(a)	कोरडा बसला आणि संशय फिटला			
	(b)	वळ उठला पण संशय फिटला			
	(c)	हा सूर्य आणि हा जयद्रथ			
	पर्याट	ग्री उत्तरे :			
	(1)	फक्त (a) व (b) बरोबर, (c) चूक		(2) फक्त (b) व (c) बरोबर, (a) चूक	
	(3)	फक्त (a) बरोबर, (b) व (c) चूक		(4) फक्त (b) बरोबर, (a) व (c) चूक	

पुढील उतारा वाचून प्र.क्र. 46 ते 50 या प्रश्नांची उत्तरे लिहा.

एक असामान्य कलाकृती वाचण्याचा सर्वात मोठा बहुमान बहुधा हाच असतो की, आम्ही आमच्यातच दबलेल्या, विस्मृतीत गेलेल्या आवाजांना ऐकायला लागतो ज्यांचा आभासदेखील आम्हाला कधी जाणवला नव्हता. आम्ही एखादी कलाकृती वाचतो तेव्हा इतरांच्या आत्म्यांमध्ये आम्ही प्रवेश करत नाही तर इतरांना आमच्यात प्रवेश करू देतो. शेक्सपीअरचा ऑथेल्लो किंवा हॅम्लेट, टॉलस्टॉयचा इवान इलीच, प्रेमचंदांचा होरी किंवा जैनेंद्रकुमारांची मृणाल आमच्या आत आहे. हजारो वेळा ऐकलेली एक गोष्ट पुन्हा पुन्हा आठवते की, एखादी कलाकृती आमच्या कुठल्याही प्रश्नाचं उत्तर कदाचित देऊ शकणार नाही, पण आमचा प्रश्न अधिक तीक्ष्ण आणि टोकदार करण्याचं कार्य ती निश्चित करते. वाचकाला एखादी कलाकृती वाचून कुठेतरी वेगळं व्हायचं नसतं तर आणखी स्पष्टपणे स्वतःला शोधण्यासाठी तो ती कलाकृती वाचत असतो.

इथं आम्ही कधीही न संपणारा शोध घेऊ शकतो. वाचनाच्या ह्या अनुभवानं कितीतरी असंबद्ध आणि दूरवर विखुरलेल्या वस्तूंशी आम्हाला जोडलंय. आम्ही ह्या अनुभवात एकाच वेळी स्थिर, भटके, एक मनोवैज्ञानिक, तत्त्वज्ञ, इतिहासकार, सौंदर्य उपासक आणि अराजकतेनं व्यापलेले आणि थोडेसे भावनिक झालेले असतो.

या पुस्तकांच्या जगात शिरल्यावर आम्ही बालपणी हरवलेल्या निष्पापतेला, आपल्या अनामिका शंका आणि स्वप्नांना, संभ्रमांना, शहरांना, जुन्या दिवसांना, प्रेमाच्या अनिवार्यतेला, आणि विश्रांतीच्या नैसर्गिकतेला, पुन्हा एकवार अनुभवू शकतो. ते सगळं जे ह्याच जीवनात घडलं आणि ह्याच तळहातांमधून निसटून गेलं.

ज्या काळातून आम्ही मार्गक्रमण करतोय त्या काळातच 'स्थलांतर', 'विस्थापन' हे सर्वांत मोठं 'रूपक' आहे. माणसाचं त्याच्या स्वतःच्या भूतकाळापासून मुळांपासून परंपरा, परिवेश, भाषा, संस्कृती, नातीगोती, गल्ल्या—बोळातून आणि शहरांतून विस्थापन होतंय आणि सर्वांत महत्त्वाची गोष्ट अशी आहे की, त्याचं त्याच्या स्मृतींपासून विस्थापन होतंय. आमच्या समकालीन अवस्थेत प्रत्येक असामान्य कलाकृतीमध्ये लेखक प्रामुख्यानं एक शरणार्थी आहे. तो दाग्रेदार भटकणारा एक निर्वासित आहे. जो आपल्या संदुकांसह, सामानासह खूप गल्लीबोळातून/शहरांतून आणि काळाला घेऊन जीवनमूल्यांना आणि असंख्य विश्वासांना आपल्या खांद्यावर वाहून नेतोय. ह्या सगळ्या गोष्टी त्याला एक सजीव आणि स्यंदनशील माणसाच्या रूपात व्यक्त करत आल्या आहेत. सगळीकडे असत्य, विकृती आणि तोडफोडीच्या विध्वंसक परिस्थितीत तो आपलं हे सामान वाचवू पाहातोय. इथल्या शक्तिकेंद्रांचं प्रचारतंत्र एवढं भयावह आहे की ते नाहीशा होणान्या सर्व गोष्टींना एका सहजप्रक्रियेत रूपांतरित करत आहे. प्रत्येक मूलभूत संकट आमच्यासाठी केवळ एक 'वस्तुस्थिती' होऊन जातेय. आम्ही सारं काही विस्मृतीत घालवण्यासाठी शापीत झालो आहोत. अशा परिस्थितीत जर एखादी कलाकृती आमच्या कुठल्याशा राहून गेलेल्या सामानाकडे, हरवलेल्या वस्तूंकडे निर्देश करत असेल तर विजेच्या कल्लोळासारखा हा अनुभव असतो आणि आतापर्यंत या जगाच्या पूर्णत्वाचं जे चित्र आम्हाल दाखवलं जात होतं ते किती खोटं आणि विश्वासघातकी होतं याची कल्पना येते. एक असामान्य कलाकृती आम्हाला ढासळलेल्या भगनावशेषातून सत्याची पुर्नरचना करण्याचं प्रोत्साहन देते.

46. प्रस्तुत उताऱ्याची मध्यवर्ती कल्पना कोणती?

- (1) सांस्कृतिक परिवर्तन वा विस्थापन
- (2) संस्कृतीचे संरक्षण करणे
- (3) अलौकिक कलाकृतीतून होणारे संस्कार
- (4) अलैकिक कलाकृतीचे परीक्षण

4 7.	समक	ालीन स्थि	व्यंतरा	च्या क	गळात र	शेखक कोणती	जबाब	दारी पार	: पाडत आहेत?		
	(1)	स्थलांत	राचे चि	ात्रण व	करणे		(2)	संस्कृ	तीचे संरक्षण करणे		
	(3)	न संपण	गरा शो	ध घेणे			(4)	स्वशो	ध घेणे		
48.	स्थलां	तर व वि	स्थापन	च्या व	ग़ळाचा	समाजावर सव	ति मोट	ा कोणत	ा आघात होत आहे ?)	
	(1)	सत्याची	ो पुनर्र ⁻	वना हो	ण्यातल	ा अडसर	(2)	विश्व	ासघात		
	(3)	वाचनस	iस्कृती [.]	चा ऱ्हा	स		(4)	सांस्वृ	तिक विस्मृति		
49.	प्रस्तुत	 उताऱ्यात	ील भा	षाशैली	चे स्वर	ूप कोणत्या प्र	कारचे	आहे ?			
	(1)	विचारप्र	धान		(2)	आस्वादप्रधा	7	(3)	कल्पनाप्रधान	(4)	बोलीप्रधान
50.	एखाइ	ग असाम	ान्य सा	हित्यकृ	तीच्या	 वाचनाचे प्रयो	जन को	— णते अस	ाते ?		
	(a)	पात्रांच्य	ा प्रवृर्त्त	ोंचा शो	ध		(b)	परका	या प्रवेश		
	(c)	आत्मशं	ोध				(d)	आस्व	ाद		
	पर्याट	ी उत्तरे :									
	(1)	(a) व	(c) बर	रोबर	(2)	(b) ৰ (c) ৰ	रोबर	(3)	फक्त (c) बरोबर	(4)	(a), (b), (c) बरोबर
	Mate	ch colu	mn (A	A) wi	th col	umn (B) a	nd ch	oose t	ne correct optior	n from	those given below :
	,	(A)				400	(B)				
	(a)	Collis				(i)		_	eement		
	(b)	Collus				(ii)		act	agether.		
	(c)	Comr	nand			(iii)	stril	king to	ogethe r		
	(c) (d)	Comr	nand nend					king to	ogether		
	(c) (d)	Comr Comr wer Op	nand nend otion	s :	(d)	(iii)	stril	king to	ogether		
	(c) (d)	Comr Comr wer Op (a)	nand nend		(d) (iii)	(iii)	stril	king to	ogether		
	(c) (d) Ans	Comr Comr wer Op (a) (i)	nand nend otion (b)	s : (c)		(iii)	stril	king to	ogether		
	(c) (d) Ans (1)	Comr Comr wer Op (a) (i) (iii) (iv)	nand nend (b) (iv) (i) (ii)	s: (c) (ii) (iv) (iii)	(iii) (ii) (i)	(iii)	stril	king to	ogether		
	(c) (d) Ans (1) (2)	Comr Comr wer Op (a) (i) (iii) (iv)	nand nend (b) (iv) (i) (ii)	s: (c) (ii) (iv) (iii)	(iii) (ii)	(iii)	stril	king to	ogether		
52.	(c) (d) Ans (1) (2) (3) (4)	Comr Comr wer Op (a) (i) (iii) (iv) (ii)	mand nend (b) (iv) (i) (ii) (iii)	s: (c) (ii) (iv) (iii) (i)	(iii) (ii) (iv) (iv)	(iii) (iv) underlined	strik orde	er	wing sentence.		
 52.	(c) (d) Ans (1) (2) (3) (4)	Comr Comr wer Op (a) (i) (iii) (iv) (ii)	mand nend (b) (iv) (i) (ii) (iii)	s: (c) (ii) (iv) (iii) (i)	(iii) (ii) (iv) (iv)	(iii) (iv)	strik orde	e followbody.	wing sentence.		
52.	(c) (d) Ans (1) (2) (3) (4) Iden Tha	Comr Comr wer Op (a) (i) (iii) (iv) (ii)	mand nend (b) (iv) (i) (ii) (iii) e type	s: (c) (ii) (iv) (iii) (i) e of cl	(iii) (ii) (iv) (iv)	(iii) (iv) underlined	strik orde	er followbody. Adj	wing sentence.		
52.	(c) (d) Ans (1) (2) (3) (4)	Comr Comr (a) (i) (iii) (iv) (ii) tify the	mand nend otion: (b) (iv) (ii) (iii) e type brav rb cla	(c) (ii) (iv) (iii) (i) e of clue manuse	(iii) (ii) (iv) (iv)	(iii) (iv) underlined	strik orde	er followbody. Adj	wing sentence.	anner	
52. 53.	(c) (d) Ans (1) (2) (3) (4) Iden Tha (1) (3)	Comr Comr (a) (i) (iii) (iv) (ii) atify the the is a Adve Noun	mand nend otion: (b) (iv) (ii) (iii) e type a brav rb clau propr	s: (c) (ii) (iv) (iii) (i) e of classes	(iii) (ii) (iv) (iv) lause	(iii) (iv) underlined	in the every	e followbody. Adj	wing sentence.	anner	

	(1)	t the correc t pre mis-	(2)	dis-	Sericin	(3)	un-	(4)	de-
55.	Alth	ough no goals w	ere sco	red, it w	as an e	citing	game.		-
	Iden	tify the clause u	nderlir	red.					
	(1)	Noun clause			ve claus	e (3)	Adverb clause	(4)	Relative clause
56.	Fill i	n the blanks.			_				
	This	misogynist		_ all					
	(1)	hate, mother-i	n-laws		(2)	hate	s, mother-in-lav	ws.	
	(3)	hates, mothers	-in-law	V	(4)	hate	, mothers-in-la	W	
57.	(a)	The table's leg	is brok	en.					
	(b)	They had a tw	o hour	talk.					
	(c)	He was absent	t for las	st two da	ys.				1
	Ider	tify the sentenc	e/s gra	ammatica	lly corr	ect.			
	(1)	Only (a) and ((c)		(2)	· Onl	y (b) and (c)		
	(3)	Only (c)			(4)	Onl	y (b)		
58.	A ro	olling stone gath	ers no	mass.					
	Whi abov		llowing	g sentenc	es is a c	omple	x sentence corre	spondi	ng to the simple sentenc
	(1)	A stone, that	rolls, ga	athers no	mass.				
	(2)	A stone, that	gather	s no mas	s, rolls.				
	(3)	A stone that r	olls, ho	wever, g	athers r	o mas	s.		
	(4)	A stone which							
		ntify the correct	word f	or the ex	planatio	n - 'w	illing to do wha	it is de	sired of you.'
 59.	Ider	-		1	seent	(3)	complaisant	(4)	complaicent
 59.	Ider (1)	complacent	(2)	compl	asciii	` ,			-
59.	(1)	complacent							
	(1) The		peac	efully.		the se	ntence meaning	fully.	

61.	Не	asked me how I grow i	my carrots .												
	Ider	ntify the clause underli	ned.												
	(1)	Noun clause	(2	2) A	dverb clause										
	(3)	Adjective clause	(4	4) R	elative clause										
62.	Identify the type of clause underlined in the following example :														
	e.g. We climbed up a tree in order that we could have a clear view of the procession.														
	(1)	Adverb clause of Tin	ne (2	2) A	dverb clause of Re	eason									
	(3)	Adverb clause of Res	ult (4	4) A	lverb clause of Pu	ırpose									
63.	(a)	(a) One must take care of one's health.													
	(b) Who they were I can't say.														
	(c) My brother that is a school master is forty.														
	(d) Each and every member of the club was present.														
	Identify the sentence/s grammatically correct.														
	(1)	Only (a) and (b)	(2	2) Or	nly (b) and (c)										
	(3)	Only (a), (b) and (c)	(4	4) Or	nly (c) and (d)										
64.	Choose the best alternative to describe the type of person in the given sentence.														
	He fears of being in public places where there are many other people.														
	(1)	Claustrophobic (2)	Agoraphobic	(3)	Hydrophobic	(4)	Eccentric								
65.	Choose the correct option from those given below, which means the idiom underlined in the sentence :														
	The famous industrialist spent his time playing cat and mouse with the tax authorities.														
	(1)	to admire (2)	to confuse	(3)	to perplex	(4)	to pretend								
	n ær		OD DOUGH I	WOP#				_							

66.	(a)	Many a time I remembered you.											
	(b)	This calf is elder than that.											
	(c)	My income is lesser than yours.											
	(d)	Gopal is senior to you by two ye	ars.										
	Ider	ntify the sentence/s grammatically	corre	ect.									
	(1)	Only (a) and (c)											
	(2)	Only (b) and (c)											
	(3)	Only (a) and (d)											
	(4)	Only (c) and (d)		·									
67.	Cho	oose the correct idiom for the unde	erlined	words in the sentence :									
	Do :	not pick up quarrel otherwise you	will h	ave to accept humiliation.									
	(1)	an apple pie	(2)	berry pies									
	(3)	eat a humble pie	(4)	a pie									
68.	(a)	The days were short, for it was	now [December.									
	(b)	I did it for I was hungry.											
	(c)	(c) Because it was wet he took a taxi.											
	Identify the sentence/s grammatically correct.												
	(1)	Only (a) and (b)	(2)	Only (b) and (c)									
	(3)	Only (a) and (c)	(4)	Only (a)									
69.	(a)	She comes to my house Seldom.											
	(b)	They are always late for the din	ner.										
	(c)	He studied the book thoroughly	•										
	(d)	She placed here the book.											
	Ider	ntify the correct sentence/s gramm	natical	lly co rre ct.									
	(1)	Only (a) and (b)	(2)	Only (b) and (c)									
	(3) ——	Only (b) and (d)	(4)	Only (a), (b) and (d)									
70.	(a)	I remember being taken to the Z	Z00.										
	(b)	He wants someone to take photographs.											
	(c)	He should have been told.											
	(d)	I was invited to go.											
	Ider	ntify the correct sentence/s in pass	sive vo	pice.									
	(1)	Only (a) and (c)	(2)	Only (b) and (d)									
	(3)	Only (a), (b) and (c)	(4)	Only (a), (c) and (d)									
													

71.	Cho	ose the correct s	entenc	e/s:										
	(a)	Brave enough students to attempt the course deserve to pass.												
	(b)	A brave enoug	h stud	ent to attempt	the	cour	se deserves	to pass.						
	(c)	Students brave	enoug	to attempt	the o	cours	e deserve to	pass.						
	Ans	wer Options :												
	(1)	(b) only	(2)	(a) and (b) o	nly	(3)	(a) only	(4)	(c) only					
72.	Cho	ose correct sente	nce in	indirect speed	ch of	the	given senten	ce.						
	The Sub-inspector told the constable, "You shall do extra duty for three days."													
	(1) The Sub-inspector told the constable You should do extra duty for three days.													
	(2)	(2) The Sub-inspector told the constable that he should do extra duty for three days.												
	(3)	The Sub-inspector told the constable that he shall do extra duty for three days.												
	(4)	The Sub-inspector asked the constable that he shall do extra duty for three days.												
73.	Ider	ntify the wrongly	spelt	word from the	e fol	lowir	ng words.							
	(1)	Synopsis	(2)	Grammer		(3)	Programm	e (4)	Dependence					
74.	Whi	ich of the followi	ng is a	n example of	a sta	ateme	ent expressin	g imperat	ive mood ?					
	(1)	We are taught	Sanski	rit.										
	(2)	The child is ali	ve.											
	(3)	He walks as th	ough l	ne were drunk	ζ.									
	(4)	Give us this da	y our o	daily bread.	_									
75.	(a)	Ram or Hari m	ust ler	nd his hand.										
	(b)	He and myself	were	working toget	her.									
	(c)	None but the b	rave d	eserves the fa	ir.									
	Ider	ntify the correct	senten	ce/s.										
	(1)	Only (a) and (c)	((2)	Onl	y (b) and (c)							
	(3)	Only (c)		((4)	Onl	y (b)							

76.	(a)	Lucky whines; labour whistles; h			r relies	on character.								
	(b)	Friends, Romans, Country men;		ne your ears.		•								
	(c)	Alas, that a friend should be fals												
	Iden	tify the sentence/s punctuated co	rrectly		445									
	(1)	Only (a) (2) Only (b)		(3) Only (c)	(4)	Only (a) and (b)								
77.	Ider	itify the underlined part in the giv	en sen	itence.										
	The	tall girl wearing a blue frock is my												
	(1)	A simple sentence	(2)	Noun head										
	(3)	Noun phrase	(4)	A clause										
78.	Cho	ose the words having similar mea												
	(a)	Venal												
	(b)	Mercenary												
	(c)	Wilful												
	Ans	wer Options :												
	(1)	(a) and (c) only	(2)	(b) and (c) only										
	(3)	(a) and (b) only	(4)	All of the above										
7 9.	Cho	ose the correct sentences :												
	(a)	Give me them books.												
	(b)	They who go by train must leav	e now											
	(c)	The story that I read was good.												
	Ans	wer Options :												
	(1)	(a) and (b) only	(2)	(b) only										
	(3)	(c) only	(4)	(a), (b) and (c)										
80.	The	problem was too difficult to be sol	ved.											
		Select the correct complex sentence of the statement.												
	(1)	The problem was very difficult a												
	(2)	The problem was so difficult that												
	(3)	Being the problem difficult it con												
	(4)	Having the problem difficult it of												
81.	Cho	Choose the correct phrase to complete the sentence :												
		waited outside the operation the												
	(1)	in great anxiety	(2)	at great anxiety										
	(3)	by great anxiety	(4)	with great anxiety										
	· · ·													

82.	Mat	ch the	follo	wing	with o	opposite	mea	ning	; :					
	(a)	absı	ırd			((i)	reck	dess					
	(b)	caut	ious			((ii)	pro	fane					
	(c)	hara	iss			((iii)	reas	onabl	le				
	(d)	scar	ed			((iv)	assi	st					
	Ans	wer (Option	ıs:										
		(a)	(b)	(c)	(d)									
	(1)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)									
	(2)	(iv)	(ii)	(iii)	(i)									
	(3)	(i)	(iii)	(iv)	(ii)									
	(4)	(iii)	(i)	(iv)	(ii)									
 83.	Cho	ose co	rrect		e to co	omplete	the s	ente	ence :		_			_
	He j	out all	the b	ooks	besid	e								
	(1)	each	other	•	(2)	each o	ther'	s	(3)	one an	other	(4)	one another's	
 84.	(a)	 Не 1	ives ir	ı Bapı	 1 Nag	ar in Ah	ımed	labad				_		
84.	(a) He lives in Bapu Nagar in Ahmedabad.(b) He reached Mumbai yesterday.													
	(c) She lives in a Cottage.													
	(d) I will be sixty in next August.													
	` '	tify th		•		•								
	(1)	•	/ (a) a			•		(2)	Onl	y (b) and	l (c)			
	(3)	Only	(a) a	nd (d))			(4)	Only	y (b), (c)	and (d)			
 85.	Identify function of modal auxiliary 'could' in the given sentence.													
	One could walk miles in the jungle without seeing even a wild rabbit.													
	(1)	expr	ess ab	ility i	n the	past		(2) express permission						
	(3)	expr	ess po	ssibili	ty			(4)	expi	ess oblig	gation			
86.	Find	out t	he cor	rect s	ynony	m for -								
	Expl	licit												
	(1)	Exci	ting		(2)	refined	i		(3)	Precise	!	(4)	clear	
87.	Oxfo	ord ha	s	_	a ne	w editio	n of	the	book.					
	Choose the correct alternative to complete the sentence meaningfully.													
85. 86.	(1)	brou	ght al	oout	(2)	brough	ıt in		(3)	brough	nt out	(4)	brought up	
		-												

88.	Identify the correct prefix in the word. circumference												
	(1)	cir	(2)	circum	(3)	ference	(4)	none of these					
89.	Stro	ng dislike betwee	n two	persons. (Choos	e the c	orrect word whic	h is m	ostly fit to the definition)					
	(1)	Aversion	(2)	Antipathy	(3)	Apathy	(4)	Despite					
90.	Choose the word or phrase nearest to the given word. Affluent												
	(1)	miserly	(2)	Wealthy	(3)	Spend thrift	(4)	Frugal					
91.	Identify a word of opposite meaning by adding prefix to the word. domitable												
	(1)	undomitable	(2)	irdomitable	(3)	indomitable	(4)	misdomitable					
92.	(a) He worked hard so that he might gain a price.												
	(b) Having no money, he had to barter goods.												
	(c) That was a fault which was not to be forgiven.												
	(d) He must confess his fault or he will be fined.												
	Identify the simple sentence.												
	(1)	Only (a)		(2)	Onl	y (b)							
	(3)	Only (b) and (c	c)	(4)	Onl	y (c)							
93.	Identify underlined tense form in the given example :												
	e.g. The train will have left by the time you reach the station.												
	(1)	simple future	(2)	past perfect	(3)	future perfect	(4)	present perfect					
94.	" When shall I know the result of the test?" she asked.												
	Select the correct indirect narration of the above sentence.												
	(1)	,											
	(2)												
	(3)												
	(4)			ne knew the resu									
													

It is sad to think that youth should pass away.

- (1) Oh, sad to think that youth should pass away!
- (2) Alas that youth should pass away!
- (3) Wow, youth is so beautiful!

V16

(4) How if youth will never pass away!

Instruction: Read the passage given below carefully and answer Q. No.'s 96 to 100 based on it.

22

A flash of sapphire, a flutter of wings, and the tiny bird - or was it an insect? - vanishes, the briefest mirage. Moments later it reappears, this time at a better angle. It's a bird all right, a thumb-size dervish with hyperkinetic wings that can beat 80 times a second, producing the faintest hum. Tail feathers paddle, steering gently in three dimensions. As the bird stares into the trumpet of a bright orange flower, a thread-thin tongue flickers from its needle beak. A sunbeam glances off its iridescent feathers, the reflected colour as dazzling as a gemstone hung in a sunny window. Little wonder hammingbirds inspire heartfelt affection and stuttering efforts at description. Even reserved scientists can't resist such words as 'beautiful', 'stunning' and 'exotic'.

A greater wonder is that the seemingly fragile hummingbird is one of the toughest beasts in the animal kingdom. Some 330 species thrive in diverse and often brutal environments: from Alaska to Argentina; from the Arizona desert to the coast of Nova Scotia; from the lowland forests of Brazil to the 4,600-metre-plus snow line of the Andes. Mysteriously, the birds are found only in North and South America.

'They're living at the edge of what's possible for vertebrates, and they're mastering it,' says Karl Schuchmann, a German ornithologist, who knows of a captive hummer that lived 17 years. 'Imagine the durability of an organism of only five or six grams to live that long,' he says. Its cranberry-size heart, which averages 500 beats a minute (while perching!), would have thumped four and a half billion times, nearly twice the total for a 70-year-old-person.

Yet these little birds are durable only in life. In death their delicate, hollow bones almost never fossilize. This was one reason for the astonishment that greeted the recent discovery of jumble of 30-million-year-old fossil bird remains that may include an ancestral hummingbird. Like modern hummers, the fossil specimens had long, slender bills and shortened upper wing bones topped by a knob that may have let them rotate in the shoulder socket for hovering flight.

- 96. Which of the statements are correct/true in the context of the passage?
 - (a) Though the hummingbird is small and weak, it survives in different and harsh environment.
 - (b) The hummingbird is found all over the world.
 - (c) Karl Schuchmann found the fossils of the hummingbird.
 - (d) Heartbeats of the hummingbird are 500 beats per minute while perching.
 - (e) Hummingbird beats his wings 80 times per minute.

Answer Options:

(1) (a) and (d) only

(2) (a), (d), (e) only

(3) (b), (c), (d) only

(4) (c), (d), (e) only

97.	The	passag	ge is _												
	(a)	Refle													
	(b)	Narr	ative												
	(c)	Expo	sitory	,											
	(d)	-	riptiv												
	(e)		arsive												
	. ,	wer O	ption	s:											
	(1)		b), (e)			,		(2)	(c), (e)					
	(3)	(b), ((4)	(c), (d)					
98.	—– Mate	ch the	word	s wit	h thei	r mea	ning.	_		_					
			I				O		II						
	(a)	kine	tic				(i)	an t	เทนรนส	ıl, exciti	ng, con	ning from	m distant countr	y	
	(b)	iride	scent				(ii)	beal							
	(c)	exot					(iii)	rem	ains o	f animal	ls prese	rved in	rock for a long ti	ime.	
	(d)	thur					(iv)			d quick	-		Ū		
	(e)	fossi	_				(v)		_	ing many colours which change with movements					
	(f)	<i>'</i>						acti	· ·						
	Answer Options:								•	Ü					
		(a)	(b)	(c)	(d)	(e)	(f)								
	(1)	(i)	(iii)	(iv)	(v)	(vi)	(ii)								
	(2)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)	(v)	(vi)								
	(3)	(vi)	(v)	(i)	(iv)	(iii)	(ii)								
	(4)	(ii)	(vi)	(v)	(iii)	(iv)	(i)								
99.	Wha	at reac	tions	arose	in the	mind	l of th	e wri	ter wh	en he s	ees hun	nming b	irds in action?		
	(a)		onde				·	(b)		ng of at		0			
	(c)		ating					(d)		ng of fe					
	(e)		_	ons li	ke stu	nning	, exot	. ,		0					
		wer C													
	(1)		(c), (d		(2)	(a),	(b), (e))	(3)	(a), (d), (e)	(4)	(b), (c), (e)		
100	The	mean	ing of	f Orn	itholo	gist i	2								
			•				, —— nal lif	<u> </u>							
	(1)								tural '	ha b itats					
	(2) (3)	_							iturai .	naditats	•				
							tation.	•							
	(4)	a pe	120H /	WHO IS	naru	re lov	er.								

सूचना — (पृष्ठ 1 वरून पुढे....)

- (8) प्रश्नपुस्तिकेमध्ये विहित केलेल्या विशिष्ट जागीच कच्चे काम (रफ वर्क) करावे. प्रश्नपुस्तिकेव्यितिरिक्त उत्तरपित्रकेवर वा इतर कागदावर कच्चे काम केल्यास ते कॉपी करण्याच्या उद्देशाने केले आहे, असे मानले जाईल व त्यानुसार उमेदवारावर शासनाने जारी केलेल्या ''परीक्षांमध्ये होणाऱ्या गैरप्रकारांना प्रतिबंध करण्याबाबतचे अधिनियम-82'' यातील तरतुदीनुसार कारवाई करण्यात येईल व दोषी व्यक्ती कमाल एक वर्षाच्या कारावासाच्या आणि/किंवा रुपये एक हजार रकमेच्या दंडाच्या शिक्षेस पात्र होईल.
- (9) सदर प्रश्नपत्रिकेसाठी आयोगाने विहित केलेली वेळ संपल्यानंतर उमेदवाराला ही प्रश्नपुस्तिका स्वत:बरोबर परीक्षाकक्षाबाहेर घेऊन जाण्यास परवानगी आहे. मात्र परीक्षाकक्षाबाहेर जाण्यापूर्वी उमेदवाराने आपल्या उत्तरपत्रिकेचा भाग-1 समवेक्षकाकडे न विसरता परत करणे आवश्यक आहे.

नमुना प्रश्न

प्र. क्र. 201. "अंगावर काटा उभा रहाणे" या व्याक्यप्रचाराचा अर्थ काय?

(1) अंग शहारणे

- (2) रोमांचित होणे
- (3) अतिशय भिती वाटणे
- (4) बहरुन येणे

ह्या प्रश्नाचे योग्य उत्तर ''(3) अतिशय भिती वाटणे'' असे आहे. त्यामुळे या प्रश्नाचे उत्तर ''(3)'' होईल. यास्तव खालीलप्रमाणे प्रश्न क्र. **201** समोरील उत्तर-क्रमांक ''③'' हे वर्तुळ पूर्णपणे छायांकित करून दाखविणे आवश्यक आहे.

प्र. इत. 201. 🕦 🙎 🌑 👍

अशा पद्धतीने प्रस्तुत प्रश्नपुस्तिकेतील प्रत्येक प्रश्नाचा तुमचा उत्तरक्रमांक हा तुम्हाला स्वतंत्ररीत्या पुरविलेल्या उत्तरपत्रिकेवरील त्या त्या प्रश्नक्रमांकासमोरील संबंधित वर्तुळ पूर्णपणे छायांकित करून दाखवावा. ह्याकिरिता फक्त काळ्या शाईचे बॉल्प्रेन वापरावे, पेन्सिल वा शाईचे पेन वापरू नये.

कच्च्या कामासाठी जागा/SPACE FOR ROUGH WORK