नदो

उघडू

सील

10

सूचनेविना

पर्यवेक्षकांच्या

# वाज्य व्यवा (मुख्य) परीक्ता - 2090 दि. १६ सप्टेंबर, 2090

↑

केंद्राची संकेताक्षरे

A

वेळ : 1 ( एक ) तास

← संच क्रमांक

प्रश्नपुस्तिका क्रमांक BOOKLET NO. 105137

प्रश्नपुस्तिका-2 मराठी व इंग्रजी

एकूण प्रश्न : 100

एकूण गुण : 100

शेवटचा अंक

सूचना

- (1) सदर प्रश्नपुस्तिकेत 100 अनिवार्य प्रश्न आहेत. उमेदवारांनी प्रश्नांची उत्तरे लिहिण्यास सुरुवात करण्यापूर्वी या प्रश्नपुस्तिकेत सर्व प्रश्न आहेत किंवा नाहीत याची खात्री करून घ्यावी. असा तसेच अन्य काही दोष आढळल्यास ही प्रश्नपुस्तिका समवेक्षकांकडून लगेच बदलून घ्यावी.
- (2) आपला परीक्षा-क्रमांक ह्या चौकोनांत न विसरता बॉलपेनने लिहावा.
- (3) वर छापलेला प्रश्नपुस्तिका क्रमांक तुमच्या उत्तरपत्रिकेवर विशिष्ट जागी उत्तरपत्रिकेवरील सूचनेप्रमाणे न **विसरता नमूद करावा**.
- (4) या प्रश्नपुस्तिकेतील प्रत्येक प्रश्नाला 4 पर्यायी उत्तरे सुचिवली असून त्यांना 1, 2, 3 आणि 4 असे क्रमांक दिलेले आहेत. त्या चार उत्तरांपैकी सर्वात योग्य उत्तराचा क्रमांक उत्तरपत्रिकेवरील सूचनेप्रमाणे तुमच्या उत्तरपत्रिकेवर नमूद करावा. अशा प्रकारे उत्तरपत्रिकेवर उत्तरक्रमांक नमूद करताना तो संबंधित प्रश्नक्रमांकासमोर छायांकित करून दर्शविला जाईल याची काळजी घ्यावी. ह्याकरिता फक्त काळ्या शाईचे बॉल्प्येन वापरावे, पेन्सिल वा शाईचे पेन वापरू नये.
- (5) सर्व प्रश्नांना समान गुण आहेत. यास्तव सर्व प्रश्नांची उत्तरे द्यावीत. घाईमुळे चुका होणार नाहीत याची दक्षता घेऊनच शक्य तितक्या वेगाने प्रश्न सोडवावेत. क्रमाने प्रश्न सोडविणे श्रेयस्कर आहे पण एखादा प्रश्न कठीण वाटल्यास त्यावर वेळ न घालविता पुढील प्रश्नाकडे वळावे. अशा प्रकारे शेवटच्या प्रश्नापर्यंत पोहोचल्यानंतर वेळ शिल्लक राहिल्यास कठीण म्हणून वगळलेल्या प्रश्नांकडे परतणे सोईस्कर ठरेल.
- (6) उत्तरपत्रिकेत एकदा नमूद केलेले उत्तर खोडता येणार नाही. नमूद केलेले उत्तर खोडून नव्याने उत्तर दिल्यास ते तपासले जाणार नाही.
- (7) प्रस्तुत परीक्षेच्या उत्तरपत्रिकांचे मूल्यांकन करताना उमेदवाराच्या उत्तरपत्रिकेतील योग्य उत्तरांनाच गुण दिले जातील. तसेच ''उमेदवाराने वस्तुनिष्ठ बहुपर्यायी स्वरूपाच्या प्रश्नांची दिलेल्या चार उत्तरापैकी सर्वात योग्य उत्तरच उत्तरपत्रिकेत नमूद करावीत. अन्यथा त्यांच्या उत्तरपत्रिकेत सोडविलेल्या प्रत्येक तीन चुकीच्या उत्तरांसाठी एका प्रश्नाचे गुण वजा करण्यात येतील''.

## ताकीद

ह्या प्रश्नपत्रिकेसाठी आयोगाने विहित केलेली वेळ संपेपर्यंत ही प्रश्नपुस्तिका आयोगाची मालमत्ता असून ती परीक्षाकक्षात उमेदवाराला परीक्षेसाठी वापरण्यास देण्यात येत आहे. ही वेळ संपेपर्यंत सदर प्रश्नपुस्तिकेची प्रत/प्रती, किंवा सदर प्रश्नपुस्तिकेतील काही आशय कोणत्याही स्वरूपात प्रत्यक्ष वा अप्रत्यक्षपणे कोणत्याही व्यक्तीस पुरविणे, तसेच प्रसिद्ध करणे हा गुन्हा असून अशी कृती करणाऱ्या व्यक्तीवर शासनाने जारी केलेल्या ''परीक्षांमध्ये होणाऱ्या गैरप्रकारांना प्रतिबंध करण्याबाबतचा अधिनियम-82'' यातील तरतुदीनुसार तसेच प्रचलित कायद्याच्या तरतुदीनुसार कारवाई करण्यात येईल व दोषी व्यक्ती कमाल एक वर्षांच्या कारावासाच्या आणि/किंवा रुपये एक हजार रकमेच्या दंडाच्या शिक्षेस पात्र होईल.

तसेच ह्या प्रश्नपत्रिकेसाठी विहित केलेली बेळ संपण्याआधी ही प्रश्नपुस्तिका अनिधकृतपणे बाळगणे हा सुद्धा गुन्हा असून तसे करणारी व्यक्ती आयोगाच्या कर्मचारीवृंदापैकी, तसेच परीक्षेच्या पर्यवेक्षकीयवृंदापैकी असली तरीही अशा व्यक्तीविरूद्ध उक्त अधिनियमानुसार कारवाई करण्यात येईल व दोषी व्यक्ती शिक्षेस पात्र होईल.

पुढील सूचना प्रश्नपुस्तिकेच्या अंतिम पृष्ठावर पहा

कच्चा कामासाठी जागा /SPACE FOR ROUGH WORK

Ì

	(1)	स्वार्थ	Ť		(2)	नकारार्थी		(3)	विद्यर्थी	(4)	आज्ञार्थी		
2.		—— मी सांग ह निवर		या शब्द		ाठी वापरला	जाणारा	— एक श	ब्द खालीलाँ	——— वैकी कोण	त्या वाक्यात	आला	—— आहे. ते
	(1)	अजय	। हा एव	क चांगत	ला वार्ताह	हर आहे.							
	(2)	रमेश	सकाळ	वृत्तपत्र	त्रासाठी र	बातमीदार म्हर	गून काम	करतो.					
	(3)	उमेश	हा एवं	ोपी माइ	या वृ	तवाहिनीचा उ	त्तम बात	मीदार ३	आहे.				
	(4)	महेश	हा नाम	गांकित र	वृत्तनिवेद	क आहे.							
3.	योग्य	जोड्या	——- 'जुळव	T.				-				_	
			'अ'	गट					'ब' गट				
	(a)	आक	ाशाला -	गवसणी	घालणे		(i)	सर्व व	बाजुंनी संकर	टे येणे			
	(b)	आक	<b>!शपा</b> ता	ळ एक	करणे		(ii)	नाहक	जारडाओर	डा करणे			
	(c)	आक	।शाची	कु-हाड	पडणे		(iii)	शक्ती	। बाहेरची गो	ष्ट्र करून	पाहणे		
	पर्यार	र्गी उत्तरे	• :										
		(a)	(b)	(c)									
	(1)	(iii)	(ii)	(i)									
	(2)	(ii)	(i)	(iii)									
	(3) (4)	(i) (iii)	(ii) (i)	(iii) (ii)									
	क्ताळी	िलेस		े च चा	—-— <del>i=}</del> >>of	———— यांच्या जोड्य		_					
7.	(a)			ा पारपा त न मा	_			ग्र फार	<del>त्यामामे</del>				
			साखर		બગ	(i)		ग पगर प नंद होण					
	(b) (c)			. ५७५ च्या झोंब	ਰਹੀ	(ii) (iii)			" गोष्टी वाया	.चार्ग			
	(d)		्रा मुसळ	,	<b>-1</b> -1	(iv)		ना तज शत भर		A11.41			
	• •	ळ ग्री उत्तरे	•	42/1/1		(17)	Olling	*IVI - TX	494				
	ગળા	(a)	(b)	(c)	(d)								
	(1)	(ii)	(iv)	(i)	(iii)								
	(2)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)								
	(3)	(iii)	(i)	(ii)	(iv)								
	<b>(4)</b>	(i)	(ii)	(iv)	(iii)								

म्हणी व त्यांचा अर्थ यांच्या योग्य जोड्या जुळवा. 5.

#### 'अ' गट

## 'ब' गट

- तारे तोडणे (a)
- नवल वाटणे (i)
- तोंड टाकणे (b)
- (ii) फार जवळ येणे
- तोंडात बोट घालणे (c)
- (iii) वेड्यासारखे बोलणे
- तोंडावर येणे (d)
- अद्वातद्वा बोलणे (iv)

#### पर्यायी उत्तरे :

- (a) (b)
- (c) (d)
- (1) (iv) (iii)
- (i) (ii)
- (2) (iv) (iii)
- (ii)(i)
- (3) (iii) (iv)
  - (i) (ii)
- **(4)** (iii) (iv)
- (ii)(i)
- जोड्या लावा. 6.
  - (a) न्हस्व स्वर
- (i) य, र
- (b) संयुक्त स्वर
- (ii) अ, इ
- सजातीय स्वर (c)
- (iii) ए, औ
- अर्ध स्वर (d)
- (iv) अ, आ

## पर्यायी उत्तरे :

- (a) (b) (c)
- (1) (iii) (iv) (i)
- (2) (iii) (ii) (i) (iv)
- (3) (ii) (iii) (iv) (i)
- **(4)** (iv) (i) (ii)(iii)
- 7, पुढील विधाने वाचा.
  - कर्तरी प्रयोगात क्रियापद हे कर्त्याच्या तंत्राप्रमाणे चालते. (a)

(d)

(ii)

- कर्मणी प्रयोगात कर्ता हा प्रथमान्त कधीच नसतो. (b)
- भावे प्रयोगात कर्ता किंवा कर्म हे दोन्ही गौण असतात. (c)

#### पर्यायी उत्तरे :

फक्त (a) बरोबर (1)

- (2) (a), (b) व (c) बरोबर
- फक्त (b) चूक, (a) व (c) बरोबर (3)
- (4) (a), (b) व (c) चूक

8. खालील वाक्याचे योग्य असे नकारार्थी वाक्य निवडा.

'दोन हजार रुपये ही देखील मोठी रक्कम आहे.'

- (a) दोन हजार रुपये ही फार मोठी रक्कम नाही.
- (b) दोन हजार रुपये ही देखील फार मोठी रक्कम नाही.
- (c) दोन हजार रुपये ही काही लहान रक्कम नव्हे.
- (d) दोन हजार रुपये ही लहान रक्कम नव्हे का?

#### पर्यायी उत्तरे :

- (1) केवळ (a) बरोबर, (b), (c), (d) चूक
- (2) केवळ (b) बरोबर, (a), (c), (d) चूक
- (3) केवळ (c) बरोबर, (d), (a), (b) चूक
- (4) केवळ (d) बरोबर, (a), (b), (c) चूक
- 9. खालील वाक्यातील स्वरूपदर्शक उभयान्वयी अव्यय ज्या वाक्यात आहे ते वाक्य कोणते ते सांगा.
  - (1) यश मिळो की न मिळो आम्ही प्रयत्न करणार.
  - (2) माझा पहिला नंबर आला, की मी पेढे वाटीन.
  - (3) तो इतका खेळला, की त्याचे अंग दुखू लागले.
  - (4) लोकमान्य टिळक म्हणत, की 'स्वराज्य हा माझा जन्मसिद्ध हक्क आहे.'
- 10. खालील वाक्ये वाचून योग्य पर्याय निवडा.
  - (a) एकाक्षरी शब्दाचे सामान्यरूप होत नाही.
  - (b) परकीय भाषेतील शब्दांचे सामान्यरूप केंव्हा केंव्हा होत नाही.
  - (c) ग्राम किंवा देशवाचक विशेषनामाचे केंव्हा केंव्हा सामान्यरूप होत नाही.

## पर्यायी उत्तरे :

- (1) फक्त (a) व (b) बरोबर आहेत
- (2) फक्त (b) व (c) बरोबर आहेत
- (3) (a), (b), (c) बरोबर आहेत
- (4) (a), (b) चूक व (c) बरोबर आहे

11.	खार्ल	ि दिलेले	वाक्प्र	चार व	त्यांचे ३	मर्थ यांच	या जोड्या ल	ावा.			
	(a)	अंकि	त करण	गे		(i)	सर्व बाजूंनी	संकटे व	येणे		
	(b)	अंग :	झाडून म	गोकळे १	होणे	(ii)	शेवट होणे				
	(c)	इतिश्रं	ो होणे			(iii)	संबंध तोड	णे			
	(d)	आक	श फाट	ग्णे		(iv)	पूर्णपणे ताब	त्र्यात घेणे	, •		
	पर्यार	यी उत्तरे	·:								
		(a)	(b)	(c)	(d)						
	(1)	(i)	(iii)	(iv)	(ii)						
	(2)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)						
	(3)	(ii)	(iv)	(i)	(iii)						
	(4)	(iii)	(ii)	(iv)	(i)						
12.	प्रतिक्ष	ाण, मह	ादेव, अ	गजन्म,	— तोंडपाट	उ यापैकी	— ो तत्पुरुष सम	 गसाचे श	 ब्द ओळखा.		_
	(1)	महादे	व; तोंड	पाठ	(2)	प्रतिक्ष	ण; आजन्म	(3)	प्रतिक्षण; महादेव	(4)	आजन्म; तोंडपाठ
13.	खाली	मराठी	व्याकर	णातील	संधीचे	काही प्र	- ाकार व त्यांच	न्नी उदाहर	णे दिली आहेत. यो	ग्य जोड्या	<u> </u>
	(a)	सजात	<u>ग</u> िय		(i)	प्रीत्यथ	र्व				
	(b)	गुणादे	श		(ii)	सदैव					
	(c)	वृद्ध्य	गदेश		(iii)	महिल	ाश्रम				
	(d)	यणादे	হা		(iv)	गणेश					
	उत्तरा	साठी ख	nलीलप <u>ै</u>	की योग	य पर्यार	य निवड	T:				
		(a)	(b)	(c)	(d)						
	(1)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)						
	(2)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)						
	(3)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)						
	<b>(4)</b>	(ii)	(i)	(iii)	(iv)						
14.	संबोध	वन दर्शी	वताना	कोणते '	विरामि	वन्ह वाप	गरतात ?				
	(1)	अर्धि	त्रराम		(2)	स्वल्य	विराम	(3)	अपूर्ण विराम	(4)	उद्गार चिन्ह
		<del></del>		/CD ^				DIC			

15. जोड्या जुळवा.

(a) उंबराचे फूल

- (i) सत्ता बदल करणे
- (b) भरतवाक्ये म्हणणे
- (ii) संबंध जुळणे
- (c) खांदेपालट करणे
- (iii) क्वचित भेटणारी व्यक्ती

(d) तार जुळणे

(iv) सुरुवात करणे

पर्वायी उत्तरे :

- (a) (b) (c) (d)
- (1) (iii) (iv) (i) (ii)
- (2) (ii) (iii) (i) (iv)
- (3) (iii) (i) (iv) (ii)
- (4) (iv) (iii) (i) (ii)

16. वाचा व बरोबर असलेला पर्याय निवडा.

- (a) ट्, ट्, प्, फ् ही मृदू व्यंजने आहेत.
- (b) ग्, घ्, ब्, भ् ही कठोर व्यंजने आहेत.
- (c) ण्, ङ्, म्, न् ही अनुनासिके आहेत.

पर्यायी उत्तरे :

- (1) केवळ (a) बरोबर, (b), (c) चूक
- (2) केवळ (b) बरोबर, (a), (c) चूक
- (3) केवळ (c) बरोबर, (a), (b) चूक
- (4) (a), (b) व (c) बरोबर

17. पुढील विधाने वाचा.

- (a) कर्मणी प्रयोगात कर्ता प्रथमान्त असतो.
- (b) कर्मकर्तरी प्रयोगालाच नवीन कर्मणी असे म्हणतात.
- (c) 'त्याची गोष्ट लिहून झाली' हे समापन कर्मणी प्रयोगाचे उदाहरण आहे.

पर्यायी उत्तरे :

(1) (a) व (b) चूक

(2) फक्त (a) चूक

(3) फक्त (b) व (c) चूक

(4) (a), (b) व (c) बरोबर

18.	'महा	देव पाटलांच्या घराची भिंत पडून म	गेठे नुकसान झाले.	पण त्याचवेळी	त्यांच्या मुल	ाला नोक	रीचा हुकूम आला'.
	या प्र	संगाला अनुसरून खालीलपैकी योग	य म्हण कोणती ?				
	(1)	आजा मेला नातू झाला.	(2)	आकाश ठेंगणे	ो वाटणे.		
	(3)	डोंगर पोखरुन उंदीर काढणे.	(4)	आनंद गगनात	ा न मावणे.		
19.	खाली	चार शब्द दिले आहेत त्यातील शु	द्धलेखन नियमांनुस	नार योग्य रूप व	कोणते ?		
	(1)	अस्मानि सूलतानी (2) आ	स्मानी सुलतानी	(3) अस्मा	नीसुलतानी	(4)	अस्मानीसुलतानि
20.		ाविशेषण' हे क्रियापदाचे विशेषण गपैकी योग्य पर्याय निवडा.	असते. पण ते वि	कारी असते.' र	था वाक्याचा	विचार व	करून खाली दिलेल्या
	(1)	फक्त पहिले वाक्य बरोबर आहे.	(2)	फक्त दुसरे व	ाक्य बरोबर ३	आहे.	
	(3)	दोन्ही वाक्ये चूक आहेत.	(4)	दोन्ही वाक्ये ब	वरोबर आहेत.		
21.	'सरांन	नी विद्यार्थ्यांना सूर्यनमस्कार शिकव	<del>_</del> ਲੇ.'				_
	या वा	क्यातील क्रियापदाचा प्रकार ओळव	<b>खा</b> .				
	(1)	उभयविध क्रियापद	(2)	प्रयोजक क्रिय	गपद		
	(3)	शक्य क्रियापद	(4)	द्विकर्मक क्रिन	यापद		
22.	पुढील	उ विधाने वाचा व योग्य पर्याय निव	ाडा.				
	(a)	एकत्र येणाऱ्या वर्णातील पहिला रि	वेसर्ग व दुसरा वर्ण	व्यंजन किंवा	स्वर असेल त	ार त्यास	विसर्गसंधी म्हणतात.
	(b)	एकमेकांशेजारी येणारी वर्ण हे ज	र ने जोडले असर्त	ोल तर त्याला र	त्वरसंधी म्हण	ातात.	•
	(c)	जवळ-जवळ येणाऱ्या वर्णापैकी	दोन्ही वर्ण व्यंजने	व दूसरा वर्ण स	वर असेल त	त्याला व	व्यंजनसंधी म्हणतात.
	पर्याय	गी उत्तरे :					•
	(1)	(a) व (b) बरोबर आहे.	(2)	(b) ব (c) <b>জ</b>	रोबर आहे.		
	(3)	(a), (b) व (c) चूक आहे.	(4)	(a), (b) व (d	c) बरोबर अ	ाहे.	

23.	खालील विधाने वाचा व योग्य उत्तर निवडा.											
	(a)	संगीतार्त	ोल रा	म गाएर	गसाठी	केलेल्या का	व्याला भृव	पद म्ह	ज्ञात.			
	(b)	संगीतार्त	ोल स	म गाण्य	गसाठी	केलेल्या का	व्याला ची	न म्हण	तात.			
	(c)	संगीतार्त	लि स	म् भाषर	गसाठी	केलेल्या का	व्याला कर	वं म्ह	<u>णत</u> ात.			
	(d)	संगीतार्त	ोल स	म माण्ड	गसाठी	केलेल्या <b>का</b>	व्याला गीत	रचना	म्हणतात.			
	पर्याट	ी उत्तरे :										
	(1)	फक्त (a	ı) बरो	बर			(2)	फक्त	ı (a) आणि (l	o) बरोबर		
	(3)	फक्त (b	o) बरो	बिर			(4)	फबत	i (a) आणि (c	) बरोबर		
24.	म्हणी	व त्यांचे	अर्थ य	ांच्या र	जोड्या र	गुळवा.						
	(a)	कानामाग	पून अ	ाली व	तिखट	झाली	(i)	गोष्ट	जवळ असतान	॥ इतस्त्र शोधणे	•	
	(b)	गोगलगा	य अन्	् पोटा	त पाय		(ii)	लहान	1 माणसे अल्प	संतुष्ट असतात.		
	(c)	काखेत	कळस	ा गावा	ला वळ	सा	(iii)	बाहेर	बन गरीब आतृ	्न कपटी		
	(d)	कोल्हा व	काकड	ीला रा	जी		(iv)	मागून	। येऊन वरचढ	इ होणे		
	पर्यार्थ	ी उत्तरे :										
		(a) (	(b)	(c)	(d)							
	<b>(1)</b>	(iv) (	iii)	(ii)	(i)							
	(2)	(iv) (	iii)	(i)	(ii)				-			
	(3)	(iii) (	i)	(ii)	(iv)							
	(4) ——	(ii) (	i) 	(iii) 	(iv)		<u> </u>	· <u> </u>				
25.	'अमृत	1'या शब्द	दाला र	प्रमानाध	र्यी शब्द	निवडा.						
	(a)	सुधा			(b)	पीयुष		(c)	संजीवनी	(d)	गोड	•
	पर्यार्थ	ी उत्तरे :										
	(1)	केवळ (	a) ষ	(b) ৰ	रोबर, (	c) ব (d) ব্	<b>ू</b> क					
	(2)	केवळ (१	b) व	(c) ৰ	रोबर, (	a) ব (d) দ্	<u>ू</u> क					
	(3)	केवळ (	с) व	(d) ৰ	रोबर, (	a) व (b) ভ্	<b>ू</b> क					
	(4)	केवळ (	c) <b>ब</b> रं	ोबर, (	a), (b)	व (d) चूक	चूक					-

26.	. (a) सर्वनामाला स्वतःची वेगळी लिंग, वचन अशी ओळख असते.											
	(b)	सर्वनामाचे लिंग अथवा वचनातील रूप ते	ज्या ना	नाच्या जागी येते त्यावरुन निश्चित होते.								
	या दो	न्ही वाक्याचा विचार करून पर्याय निवडा.										
	(1)	दोन्ही वाक्ये चुकीची आहेत.	(2)	फक्त पहिले वाक्य बरोबर आहे.								
	(3)	फक्त दुसरे वाक्य बरोबर आहे.	(4)	दोन्ही वाक्ये बरोबर आहेत.								
27.	पुढील	रु विधाने वाचा.										
	(a)	उपसर्ग म्हणजे पूर्व प्रत्यय होत.										
	(b)	उपसर्ग हे अव्ययरूप असून ते मूळ शब्द	किंवा ध	ातुंचा अर्थ फिरवतात.								
	(c)	उपसर्ग हे वाक्यात स्वतंत्रपणे येऊ शकतात	Г.									
	पर्याः	<b>यी उत्तरे</b> :										
	(1)	(a) त्र (b) बरोबर (c) चूक	(2)	(b) व (c) बरोबर (a) चूक								
	(3)	(a) व (b) चूक (c) बरोबर	(4)	(c) व (a) चूक (b) बरोबर								
28.	खाली	तीन गट दिलेले आहेत. त्यातील बरोबर अ	सलेला १	गट कोणता ?								
	(a)	स्वरसंधी असलेल्या शब्दांचा गट - प्रीत्यः	र्थ, प्रत्ये	क, सदाचार								
	(b)	व्यंजनसंधी असलेल्या शब्दांचा गट -विप	त्काल, उ	भाजादी, षट्शास्त्र								
	(c)	विसर्गसंधी असलेल्या शब्दांचा गट - यशं	ोधन, म	नोरंजन, अधोवदन								
	पर्यार	<b>पी उत्तरे</b> :										
	(1)	फक्त (a) बरोबर	(2)	फक्त (b) बरोबर								
	(3)	फक्त (b) आणि (c) बरोबर	(4)	(a), (b), (c) बरोबर								
 29.	ओक	ारान्त पुल्लिंगीनामाचे सामान्यरूप	होते.									
	(1)	याकारान्त (2) उकारान्त		(3) ईकारान्त (4) ओकारान्त								
 30.	चतुर्थ		 चा गट	खाली दिलेल्या गटातून निवडा.								
	(1)	आत, मध्ये, खाली, ठायी, विषयी	(2)	कडून, करवी, द्वारा, मुळे, योगे								
	(3)	पासून, पेक्षा, शिवाय, खेरीज	(4)	करीता, साठी, कडे, प्रत								
31.	खाली	लपैकी तत्सम शब्दाचा गट ओळखा.										
	(1)	कान, सासू, दूध, ओठ	(2)	मंजूर, मालक, झोप, कावळा								
	(3)	तूप, फणस, कापूस, पान	(4)	कलश, विद्वान, कोमल, पद								
				<del></del>								

ਪੂਫੀਲ ਰਿधਾਜੇ ਗੁਜ਼ਾ

32.	पुढील विधाने वाचा.												
	(a)	विशेष	ाममे व	भाववा	चक ना	मे ही ए	कवचनी असत	गत.					
	(b)	सामान	य नामा	चे अने	क वच-	र शक्य	नसते.						
	(c)	सामान	य नामे	कधीक	धी विश	ोषनामां	चे कार्य करता	त.					
	पर्या	ग्री उत्तरे	:										
	(1)	(a) ₹	<b>ू</b> क, (b	) व (c	) बरोब	τ	(2)	(a) व (b) बरोबर (c) चूक					
	(3)	फक्त	(b) चृ	क			(4)	फक्त	(c) चूक				
33.	'आध	ी जन्मत	नेला' य	- । शब्दस	 मूहाबद्द	- ल योग्य	तो पर्याय निव	त्रडा.					
	(a)	अनुज			(b)	अग्रज		(c)	अपूर्व		(d)	आदिवासी	
	पर्यार	ग ग उत्तरे	:										
	(1)	फक्त	(b) ৰ	रोबर			(2)	(a) <sup>a</sup>	बरोबर आणि (c)	चूक			
	(3)	फक्त	(a) अ	णि (b)	बरोबर	, ,	(4)	फक्त	(b) आणि (d)	बरोबर			
34.	खाली	ल मराद	डी व्याव	<b>न्रणा</b> ती	त्र संधी	वे काही	प्रकार व त्यांन	वी उदा	हरणे दिली आहे :	त्यांच्या	योग्य	जोड्या जुळवा.	
		संध	श्री				उदाहरण						
	(a)	व्यंजन	ा संधी			(i)	महिलाश्रम						
	ZI_1		<del>-</del>	<b>संधी</b>		(ii)	नदीत						
	(b)	अनुना	।सका										
	(c)	अनुना पूर्वसं				(iii)	वाङ् निश्चय						
	, ,	•	धी			(iii) (iv)	वाङ्निश्चय सज्जन						
	(c) (d)	पूर्वसं	ધી i <b>ધી</b>				,						
	(c) (d)	पूर्वसं स्वरस	ધી i <b>ધી</b>	(c)	(d)		,						
	(c) (d)	पूर्वसं स्वरसं री उत्तरे	धी iधी :		(d) (iv)		,						
	(c) (d) <b>पर्या</b> र	पूर्वसं स्वरसं गी उत्तरे (a)	ધી iધી : (b)	(c)			,						
	(c) (d) <b>पर्या</b> र (1)	पूर्वसं स्वरस् ग्री उत्तरे (a) (i)	ધી ંધી : (b) (ii)	(c) (iii)	(iv)		,						

- उद्देश्य-धाकटा, विधेय विस्तार-सामन्यात चांगला खेळला. (1)
- (2) उद्देश्य-त्याचा, विधेय विस्तार-क्रिकेटच्या सामन्यात.
- (3) उद्देश्य-मुलगा, विधेय विस्तार-आज क्रिकेटच्या सामन्यात.
- (4) उद्देश्य-त्याचा, विधेय विस्तार-चांगला खेळला.

36.	पुढील	रुपैकी व	नेणताः	शब्द व्य	ाकरणदृ	ष्ट्या बरोबर	आहे ?				
	(1)	अर्धो	न्मलित		(2)	अर्धोन्मीलित	<del>1</del>	(3)	अर्धोनम्मिलीत	(4)	अर्धोउन्मीलित
37.	जोड्य	या जुळव	Π.		-						
	(a)	परिण	मबोध	क्र उभय	ान्वयी	अव्यय	(i)	व्याक	रण <u>म्हणजे</u> भाषेच्या	रचनेचे श	स्त्र होय.
	(b)	उद्देश	बोधक '	उभयान्व	यी अव	यय	(ii)	माझ्य	ाजवळ पैसे नाहीत <u>स</u>	<u>बब</u> मी ये	ोणार नाही.
	(c)	स्वरूष	<b>ग्बोधक</b>	उभया	न्वयी 3	<b>ग</b> ळ्यय	(iii)	बाळ	झोपला <u>की</u> मी लगेच	। येईन.	
	(d)	संकेत	बोधक	उभयान	वयी अ	<b>व्य</b> य	(iv)	मुले र	— पुरक्षित घरी यावीत र	यासाठी वि	क्षाने आलो.
	. ,	यी उत्तरे	:				` ,	Ţ	-		
		(a)	(b)	(c)	(d)						
	(1)	(ii)	(iv)	(i)	(iii)						
	(2)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)						
	(3)	(iv)	(i)	(iii)	(ii)						
	<b>(4)</b>	(ii)	(iii)	(iv)	(i)						
38.	जोङ	—- ग्रा जुळव	п.								
	(a)	अनल	5		(i)	कांता					
	(b)	अही			(ii)	मर्कट					
	(c)	भार्या			(iii)	भुजंग					
	(d)	कपी			(iv)	पावक					
	पर्याः	यी उत्तरे	:								
		(a)	<b>(b</b> )	(c)	( <b>d</b> )						
	(1)	(iv)	(i)	(iii)	(ii)						
	(2)	(iv)	(iii)	(i)	(ii)						
	(3)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)						
	(4)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)						
39.	तो स	काळीच	आला	म्हणून ग	— मी मुंबई	ला जायचा थ	ांबलो. या	वाक्य	—————————————————————————————————————	_	
	(1)	विकर	त्पबोधव	क संयुव	त वाक	<b>-</b>	(2)	परिण	ामबोधक संयुक्त वा	क्य	
	(3)	मिश्र	संयुक्त	वाक्य			(4)	समुच	वयबोधक संयुक्त वा	क्य	

<b>4</b> 0.				_					गील, पुढची हे शब्द
									खाली, मागे, पुढे या
		पासून बनली आहे		वशषण खाल					
	(1)	धातुसाधित विशे			(2)		यसाधित विशेषणे	τ	
	(3)	सर्वनामसाधित 1	वशषण		(4)	नामस	गिधित विशेषणे		
41.	'लक्ष	नी' या <b>श</b> ब्दाला संग	मानार्थी शब्द	: ओळखा.					
	(a)	कमला	(b)	रमा		(c)	वैष्णवी	(d)	ज्योत्स्ना
	पर्यार	यी उत्तरे :							
	(1)	(a) व (b) बरो	बर		(2)	(a),	(b), (c) बरोबर		
	(3)	फक्त (d) बरोब	ार		(4)	(a),	(b), (c), (d) स	र्व बरोबर	
42.	(a)	शब्दयोगी अव्यव	 ये सामान्यत	 : नामांना जोः	 डून येत न	हीत.			
	(b)	शब्दयोगी अव्यर	ये क्रियापदे	आणि क्रिया	विशेषणे य	ांना केंद	क्हा केंव्हा जोडून	येतात.	
	वरील	उ दोन्ही वाक्ये काट	ळजीपूर्वक व	ग्रचून खाली	लपैकी योग	य पर्या	य निवडा.		
	(1)	पहिले वाक्य चू	क व दुसरे व	त्राक्य बरोबर	आहे.	(2)	पहिले वाक्य ब	रोबर व दुसरे	र वाक्य चूक आहे.
	(3)	दोन्ही वाक्ये बरो	बर आहेत.			<b>(4)</b>	दोन्ही वाक्ये चू	क आहेत.	
43.	झाली	आहे ?		•	पाहिजेत'				णती शब्दशक्ती प्राप्त
	(1)	वाच्यार्थ	(2)	लक्षणा		(3)	व्यंजना	(4)	अभिधा
44.	 'बोक	 त' शब्दाचा लिंग ब	 बदल सूचित	करणारा श	 ब्द कोणता	?			
	(a)	बोकी	(b)	भाटी		(c)	बोकीन	(d)	भाटीन
	पर्यार	यी उत्तरे :							
	(1)	फक्त (a) व (b)	) बरोबर		(2)	फक्त	(b) बरोबर		
	(3)	फक्त (a) व (c	) बरोबर		(4)	(a),	(b), (c), (d) ब	रोबर	
<b>45</b> .	 'राजा	 ाने शत्रुला युद्धात ह	रवनही शत्र	 सैन्याला अ	 भय दिले.	'यावा	 क्यात आलेल्या व	———— गकुप्रचाराचा	-— अर्थ खालील पर्यायी
		तून अचूक निवडा		`					
	(1)	् शत्रूला आपल्या		सांगितले.					
	(2)	शत्रूच्या पोटापाण	याची काळ	जी घेण्यास र	वेनापतीला	सांगित	ले.		
	(3)	शत्रूला सुरक्षितप							
	(4)	शत्रूला थांबण्यास			ा दिली.				

## खाली दिलेला परिच्छेद वाचून प्रश्न क्रमांक 46 ते 50 ची उत्तरे लिहा.

युवकांचे वाढते सामान्यज्ञान, स्पर्धात्मक परीक्षांमुळे घडणारी बुद्धीची मशागत, दैनंदिन जीवनात प्रसंगपरत्वे घडणाऱ्या सहज चर्चेमुळे वाढणारा आवाका या गोष्टी व्यक्तीच्या वक्तृत्वक्षमतेचे संगोपन करण्यास साह्यभूत झाल्याशिवाय राहणार नाहीत.

फक्त एक भीती आहे. दिवसेंदिवस साधनशरणता वाढते आहे. कोणतीही गोष्ट करवून घेण्याकडे सर्वांचा कल आहे. पूर्वी गणिताचा काही भाग तोंडीच उरकला जात असे. आता गुणाकार, भागाकार व बेरोज यासाठीसुद्धा हाती उपकरण लागते आहे. स्वतः करणे किंवा करून पाहणे वृत्तीत राहिले नाही. जीवनाच्या सर्व क्षेत्रात बसून पाहणे किंवा पाहत बसणे हा भाव बळावत चालला आहे. माणसे कर्तेपणापासून दूर जात चालली आहेत. मैदानात न उतरता खेळाडू होणार कसा? आखाड्यात पाऊल न टाकता मल्ल होणार कसा? शस्त्र न हाताळता सैनिक होणार कसा? पीठ न मळता स्वयंपाक करणार कसा? कल्पवृक्षाची झाडे लावून व त्याखाली बसून मनोरथाची पूर्तता करून घेण्याचा सुलभ मार्ग केवळ स्वप्नसृष्टीतच असू शकेल. प्रत्यक्ष विह्वाटली जाणारी पायाखालची वाट खडतर असते, हे ठेचा लागल्यावरच कळते. नव्या पिढीला वक्तृत्व मार्गावरच्या ठेचा अनुभवाव्या लागतील. टाकीचे घाव घ्यावे लागतील.

अंगी पात्रता असूनही घडणारी उपेक्षा सहन करावी लागेल. वक्तृत्वाच्या क्षेत्रातही प्रस्थापितांचे चक्रव्यूह भेदून आत शिरावे लागेल. विद्याव्यासंगाची कवचकुंडले धारण करून मोठ्या निर्धाराने पुढे जावे लागेल. मैफलेच्या निमंत्रणाची वाट न पाहता आपल्याच मनात एक मैफल भरवून रियाझ करणाऱ्या गायकाच्या निष्ठेने प्रसंगी आपल्याच मनाशी बोलत राहिले पाहिजे. कोणत्याही सामन्यात कधीही खेळता आले नाही व पुढेही कदाचित मिळणार नाही हे माहीत असूनही बॅट परजून कोठेही खेळात रममाण होणाऱ्या क्रीडाप्रेमी क्रिकेटवीराची तन्मयता वक्त्याच्या अंगी असली पाहिजे. मुलामुलींनी वारंवार मनात डोकावून पाहावे व भेटेल त्या व्यक्तीशी मनोभावे बोलावे. उगाच पाल्हाळ माजवू नये. अकारण आखडते घेऊ नये. चालणाराची पावले नकळत पडत राहतात. जेथे पोचायचे ती जागा दिसताक्षणी ती आपोआप थांबतात. कधी ती माजघराजवळ थांबतील. कधी ती कार्यालयाजवळ स्थिरावतील. कधी एखाद्या मंदिराजवळ, तर कधी बसस्टॉपजवळ ती आपोआप थांबतील. निघणे, चालणे, पोचणे व थांबणे या क्रिया सहज व विनासायास घडतात. हे कर्मकौशल्य अंगी बाणले म्हणजे चालता चालता माणूस जगाचा प्रवासी होतो.

बोलण्याच्या बाबतीत तसेच काही घडू शकते. माणसांच्या या जगात सतत माणसे भेटत राहतात. मित्र, शेजारी, भावंडे, आप्तस्वकीय, गुरुजन, पाहुणे, मार्गावरचे परिचित व अपरिचित, या सर्वांशी कारणपरत्वे बोलावे लागतेच. ते बोलणे साक्षीत्वाने, तन्मयतेने, निरामय तटस्थतेने आणि तरीही तल्लीनतेने करण्याची सवय लावून घेतली, तर अंतर्यामी वक्तृत्वाचा एक वेलू मूळ धरील. नकळत तो गगनाकडे वळेल. मग गगन हेच त्याचे सदन होईल.

- (a) युवकांचे वाढते सामान्यज्ञान
- (b) स्पर्धात्मक परीक्षांमुळे घडणारी बुद्धीची मशागत
- (c) वाढती साधनशरणता
- (d) दैनंदिन जीवनात प्रसंगपरत्वे घडणाऱ्या सहज चर्चा

#### पर्यायी उत्तरे :

(1) (a), (b), (d)

(2) (a), (b), (c)

(3) (b), (c), (d)

(4) (a), (b), (c), (d)

**<sup>46.</sup>** वक्तृत्व क्षमतेचे कौशल्य विकसित करण्यासाठी साह्यभूत ठरणाऱ्या खालीलपैकी कोणत्या गोष्टी उताऱ्यात दिल्या आहेत?

47.	कोण	ती कर्मकौशल्ये अंगी	बाणली	म्हणजे चालता	चालता चालता माणूस जगाचा प्रवासी होतो ?					
	(a)	निघणे, चालणे			(b)	बोल	गे, चालणे			
	(c)	पोचणे, थांबणे			(d)	नियो	जन करणे थांबणे			
	पर्याः	यी उत्तरे :								
	(1)	(a) व (b)	(2)	(a) 펵 (c)		(3)	(d) 펵 (a)	(4)	(b) व (c)	
48.	<u>उ</u> ताऱ	- पासाठी सुयोग्य शीर्षः	 क कोणते	1?						
	(1)	तन्मयता			(2)	वक्तृ	त्वकला कशी जोपा	साल?		
	(3)	निष्ठा आणि तन्मयत	π		(4)	वक्तृः	त्वकला आणि इतर	कला		
49.	 ਲੇ <b>ख</b> ਰ	ьाला कशाची भीती व	त्राटत आ	<del></del> हे ?					_	
	(1)	गुणाकार, भागाकार	व बेरी	न यांसाठी उपव	तरणे ला	गत आ	हेत याची.			
	(2)	स्वतः करणे किंवा	करुन प	हणे वृत्तीत राहि	ले नाई	ो, याची	•			
	(3)	समाजात साधनशर	णता वाढ	त आहे, याची.						
	(4)	माणसे कर्तेपणापास्	रून दूर च	ालली आहेत, व	ग्रची.					
50.	खाली	लपैकी कोणती विध	ाने असत	य आहेत ?		_				
	(a)	जीवनाच्या सर्व क्षेत्र	गत बसृन	। पाहणे किंवा प	गहत ब	सणे हा	भाव बळावत चाल	लेला नाही.		
	(b)	माणसे कर्तेपणापास्	रून दूर च	ालली आहेत.						
	(c)	दिवसेंदिवस साधन	शरणता	वाढते आहे.						
	(d)	माणसांच्या या जग	ात सतत	माणसे भेटत रा	हतातच	असे न	ाही.			
	पर्यार	ग्री उत्तरे :								

51.	"The sun rises in the east," he said.												
		ich of the following sentence/s ence:	is/aı	re correct indirect narration of the above									
	(1)	He told me that the sun rises in t	he ea	st.									
	(2)	He told me that the sun rose in t	he eas	et.									
	(3)	He tells me that the sun rises in t	he ea	st.									
	(4)	He tells me that the sun rose in t	he eas	et.									
<u> </u>	Fill	in the blank with the correct altern	ative	:									
	His	enthusiasm is starting to	the	e rest of us.									
	(1)	rub off with	(2)	rub off on									
	(3)	rub off along	(4)	rub off through									
53.	Ider	ntify the correct sentence/s :											
	(a)	He is desirous for going abroad.											
	(b)	) He is desirous to go abroad.											
	(c)	He is desirous of going abroad.											
	Ans	wer options :											
	(1)	(a) only	(2)	(c) only									
	(3)	(b) only	(4)	both (a) and (b)									
<b>54.</b>	Ider	ntify the sentences containing adjec	tive o	lauses :									
	(a)	She is an author you will not have	ve rea	d.									
	(b)	I must post the letter, I have just	writt	en.									
	(c)	They received information that the	heir c	ar had been stolen.									
	Ans	Answer options:											
	(1)	(1) (b) only (2) (a) and (c) only											
	(3)	(a) and (b) only	<b>(4)</b>	(a), (b) and (c)									
		•											

55.	Whi	ich of the senten	es is/a	are correct?	ı					
	(a)	our water mete	•							
	(b)	our water met								
	(c)	our water mete		•						
	` '	wer options :								
	(1)	(a) only			(2)	both	(a) and (c)			
	(3)	(b) only			(4)	both	(a) and (b)			
56.	Whi	ch one of the fol	lowing	phrases me	eans '	Regici	de' ?			
	(a)	Murder of mot	her		(b)	Mur	der of father			
	(c)	Murder of a ki	ng		(d)	Mur	der of brother			
	Ans	wer options :								
	(1)	Both (a) and (b	)		(2)	(d) c	only			
	(3)	(b) only			(4)	(c) o	nly			
57.	Cho	ose the most app	- propria	te phrase fo	r the	under	rlined words :			
	She	read the docum	ent <u>q</u> u	uckly while	havi	ng tea				
	(1)	ran up	(2)	ran across		(3)	ran through	(4)	ran down	
58.	Cov	er your head pro	operly	lest you	-	ca	tch cold.			
	Whi	ch of the followi	ng mo	dals fills cor	rectly	the b	lank in the sen	itence ab	ove?	
	(1)	will	(2)	would		(3)	shall	(4)	should	
59.	Cho	ose the correct ex	×pressi	on to fill in	the b	lank :				
	He s	said it with his		<b>^</b>						
	(1)	tongue out of h	us chee	⊵k.	(2)	tong	rue in his cheek	ζ.		
	(3)	tongue below l	nis che	ek.	(4)	tong	ue on his nose	•		

60.	Identify the correct sentence is:													
	(a)	If I had time, I	should	d have visite	ed the	exhib	ition.							
	(b)	If there was a	rush of	f orders, we	had t	to wor	k overtime.							
	(c)	If I were a mil	lionaire	e I would gi	ve ger	nerous	sly to good caus	ses.						
	Ans	wer options :												
	(1)	Only (a)			(2)	Only	y (b)							
	(3)	Only (c)			(4)	Only	y (b) and (c)							
61.	Cho	ose the correct p	pair of	words to fill	l in th	e blan	 ks :							
	(a)	It was a		choice.										
	(b)	The	_ proc	eedings are	over.	•								
	Ans	wer Options :												
	(1)	judicial, judici	ous		(2)	judicious, judicial								
	(3)													
62.	Cho	Choose the correct expression to fill in the blank :												
	The	work is, to all		finishe	d.									
	(1)	intents and pu	ırposes		(2)	inte	nt and purpose	2						
	(3)	intensity and j	purpos	e	(4)	inte	ntions and pur	poses						
63.	Ider	ntify the correct	meanin	ng of the un	derlin	ed wo								
	He i	has lost none of	his pol	itical touch										
	(1)	affect	(2)	contact		(3)	Expertise	(4)	pinch					
64.	He	proved his		by facing t	he siti	ation	with supreme	tact and	confidence.					
	Whi	ich one of the fo	llowing	g words fills	corre	ctly th	ne blank in the	sentence	above ?					
	(a)	Metal	(b)	Mettle		(c)	Mettel	(d)	Meatal					
	Ans	wer options :												
	(1)	(a) only			(2)	(b) only								
	(3)	Both (c) and (	<b>1</b> )		(4)	(d) d	only							

65.	Choose the most appropriate option for the underlined phrase :												
	Plea	se keep this info	rmatio	n <u>under y</u> o	ur hat	•							
	(1)	in the mind	(2)	on the top	)	(3)	secret	(4)	ready for use				
66.	Wh	ich of the given o	ptions	comes nea	rest in	mear	ning to the under	lined '	word?				
	The	suffrage was cl	early f	or change.									
	(1)	vote	(2)	pain		(3) inconvenience (4) effort							
67.	Ider	ntify the parts of	speech	of the und	lerline	d wor	d :						
	He is a <u>fast</u> talker.												
	I was observing a <u>fast</u> .												
	Muslims <u>fast</u> during the Ramadhan.												
	She drove <u>fast</u> .												
		wer options : Re	espectiv	velv :-									
	(1)	Adjective, adve	-	•	(2)	Adv	Adverb, verb, noun, adjective						
	(3)	Adjective, nou	n, verb	, adverb	(4)	Adjective, noun, adverb, verb							
68.	Choose the correct sentence/s :												
(a) I entered the third class compartment.													
	(b)	At the same tir	ne the	train was c	ome t	o a sto	op.						
	(c)	I looked out of	the w	indow and	every	one w	ere asking who h	ad pu	illed the chain.				
	Answer options:												
	(1)	(a) and (b) only	y		(2)	(b) and (c) only							
	(3) (a) only (4) (a), (b) and (c)												

69.	Cho	ose the correct sen	tence	e/s:									
	(a)	We too have been wanting to see you.											
	(b)	We too have wanting to see you.											
	(c) I haven't been seeing such a lovely place.  Answer options:												
	(1) (a) and (c) only				(2)	(a) c							
	(3)	(c) only	(4)	(a), (b) and (c)									
70.	Whi	ich one of the follow	ving	words	spells cor	rectly	?						
	(1)	Miscallenous			(2)	Misc	ellenous						
	(3)	Miscellaneous			(4)	Miso	callaneou	ıs					
<del></del>	I ho	pe to be	_ do	octor.				,					
	Whi	ich of the following	arti	cles fills	correctly	the b	lank in ti	he sente	nce above ?				
	(1)	a	(2)	an		(3)	the	(4)	None of the above				
 72.	Fill i	in the blanks from	the a	 ilte <del>rnati</del>	ves given	below	7:						
	(a)	Barley, wheat an	d ric	ce	cei	eals.							
	(b)	Twenty miles		not	a great d	listand	ce in the	se days (	of rapid travel.				
	Ans	wer options :											
	(1)	is, is			(2)	is, aı	re						
	(3)	are, is			(4)	are,	are						
		_											

73.	Cho	ose the correct alternative to fill in	n the b	lanks :	
	(a)	, you can cook some	good	dishes.	
	(b)	, you could have coo	oked so	ome good dishes.	
	Ans	wer options :			
	(1)	If you learnt to cook well, If you	ı had le	earnt to cook well	
	(2)	If you had learnt to cook well, I	f you le	earnt to cook well	
	(3)	If you learn to cook well, If you	had le	arnt to cook well	
	(4)	If you had learnt to cook well, I	f you le	earn to cook well	
74.	If he	e works satisfactorily, he will be p	romote	ed.	
	The	condition expressed in the senter	nce abo	ove is	
	(1)	improbable condition	(2)	impossible condition	
	(3)	probable condition	(4)	imaginery condition	
75.	- Ider	ntify the noun clause/s in the follo	owing :	sentences :	
	(a)	We decided that we would buy	the ho	ouse.	
	(b)	My theory is that he forged the	will.		
	(c)	We cannot provide seats for all	who n	nay come.	
	Ans	wer options :			
	(1)	(a) only	(2)	(a) and (b) only	
	(3)	(b) and (c) only	(4)	(a), (b) and (c)	
76.	Cho	ose the correct substitute for the v	words	printed in capitals :	
	She	recalled with a wistful smile the	HALC	YON DAYS of her youth.	
	(1)	time of rivalry	(2)	time of challenges	
	(3)	time of peace and happiness	(4)	time of turmoil	

77. Match the following:

A

В

- (a) Infirmary
- (i) a home for orphans
- (b) Orphanage
- (ii) a place for ammunition and weapons
- (c) Arsenal
- (iii) a place for dogs
- (d) Kennel
- (iv) a home for old persons

Answer options:

(a) (b)

(i)

- (c) (d)
- (1) (iv) (i)
- (ii) (iii)
- (2) (ii)
- (iv)
- (3) (iii) (i)
- (ii) (iv)

(iii)

(ii)

- (4) (iv) (i)
- (iii)

78. She was tired.

She still went on working.

Which of the following sentence/s change/s the above sentences correctly into a complex sentence?

- (a) Although she was tired she still went on working.
- (b) She was tired but she still went on working.
- (c) She still went on working despite she was tired.
- (d) She still went on working in spite she was tired.

Answer options:

(1) Both (c) and (d)

(2) (a) only

(3) (b) only

(4) (c) only

79. Identify the sentences having abstract noun/s in them.

- (a) He had no friends or relations and lived in solitude.
- (b) We were rivals, but I felt no enmity for her.
- (c) Their navy consists of over sixty ships.

Answer options:

(1) (a) and (b) only

(2) (a) and (c) only

(3) (b) and (c) only

(4) (a), (b) and (c)

80.	Cho	ose the wrongly sp	elt wo	rds	:							
	(a)	NEVERTHLESS	(	b)	EQUANI	MITY		(c)	REPERTO	DIR		
	Ans	swer Options :										
	(1)	(a) and (c) only			(2)	(b) a	and (c)	only				
	(3)	(b) only			(4)	(a),	(b) and	d (c)				
81.		ich of the word/s i	s/are	opp	oosite in me	aning	to the	e word	d printed in	n capitals in the		
	He:	is an ASTUTE busir	nessma	ın.								
	(a)	Simpleton	. (	b)	Shrewd		(c)	Fooli	ish			
	Ans	wer Options :										
	(1)	(a) and (b) only			(2)	(b) a	and (c)	only				
	(3)	(a) and (c) only			(4)	(a),	(b) and	d (c)				
82.	The	small child was cr	ying fo	or_		mothe	er.					
	Fill	in the blank with co	orrect	pro								
	(1)	her	(2) h	uis		(3)	its		(4)	my		
83.	Wh	at he said is true										
	The	underlined clause	in the	ser	ntence above	e is a	/an					
	(1)	noun clause			(2)		ctive o		<del></del> ,			
	(3)	adverb clause			(4)	•	n claus					
84.	(i)	I wish my brother	r were	he	<b>r</b> e.							
	(ii)	I wished my broth	her ha	d b	een here.							
	The above pair of sentences expresses											
	(a)	past situation			(b)	real situation						
	(c)	possible situation			(d)	hypothetical situation						
	Ans	wer options :										
	(1)	both (c) and (d)	(2)	(a) only								
	(3)	(b) only			(4)	(d) (	only					
85.	Cho	ose the best among	the op	tio	ns to fill in	the bl	ank :					
	She	better i	improv	/e ]	her manners	s.						
	(1)	had (	(2) s	hoı	ıld	(3)	mus	t	(4)	can		

(a) When you are leaving? (b) Where are you going? (c) What I can do for you?  Answer options: (1) (a) and (b) only (2) (c) only (3) (b) only (4) (a), (b) and (c)  87. Among the given options, identify the correctly spelt word: (1) vaccination (2) Vaccinnation (3) both (1) and (2) are correct (4) both (1) and (2) are incorrect  88. We are going to discuss all the issues in detail.  The underlined expression in the sentence above reveals (1) definite future (2) immediate future (3) remote future (4) possible future  89. Identify the correct sentence: (1) The price is depended on the quality. (2) The price is made to depend on the quality. (3) The price depends on the quality. (4) The price was depended on the quality.  90. The tiger set on the deer and tore it into pieces.	86.	Choose the correct sentence/s:												
(c) What I can do for you?  Answer options: (1) (a) and (b) only (2) (c) only (3) (b) only (4) (a), (b) and (c)  87. Among the given options, identify the correctly spelt word: (1) vaccination (2) Vaccinnation (3) both (1) and (2) are correct (4) both (1) and (2) are incorrect  88. We are going to discuss all the issues in detail.  The underlined expression in the sentence above reveals (1) definite future (2) immediate future (3) remote future (4) possible future  89. Identify the correct sentence: (1) The price is depended on the quality. (2) The price is made to depend on the quality. (3) The price depends on the quality. (4) The price was depended on the quality.		· · ·												
Answer options:  (1) (a) and (b) only (2) (c) only (3) (b) only (4) (a), (b) and (c)  87. Among the given options, identify the correctly spelt word:  (1) vaccination (2) Vaccinnation (3) both (1) and (2) are correct (4) both (1) and (2) are incorrect  88. We are going to discuss all the issues in detail.  The underlined expression in the sentence above reveals					-		,							
(1) (a) and (b) only (2) (c) only (3) (b) only (4) (a), (b) and (c)  87. Among the given options, identify the correctly spelt word: (1) vaccination (2) Vaccinnation (3) both (1) and (2) are correct (4) both (1) and (2) are incorrect  88. We are going to discuss all the issues in detail.  The underlined expression in the sentence above reveals		. ,				or you								
(3) (b) only (4) (a), (b) and (c)  87. Among the given options, identify the correctly spelt word: (1) vaccination (2) Vaccinnation (3) both (1) and (2) are correct (4) both (1) and (2) are incorrect  88. We are going to discuss all the issues in detail.  The underlined expression in the sentence above reveals				-				(2)	(-) -	1				
87. Among the given options, identify the correctly spelt word:  (1) vaccination (2) Vaccinnation (3) both (1) and (2) are correct (4) both (1) and (2) are incorrect  88. We are going to discuss all the issues in detail.  The underlined expression in the sentence above reveals  (1) definite future (2) immediate future (3) remote future (4) possible future  89. Identify the correct sentence: (1) The price is depended on the quality. (2) The price is made to depend on the quality. (3) The price depends on the quality. (4) The price was depended on the quality.				-	omy				. ,	-	(-)			
(1) vaccination (2) Vaccinnation (3) both (1) and (2) are correct (4) both (1) and (2) are incorrect  88. We are going to discuss all the issues in detail.  The underlined expression in the sentence above reveals  (1) definite future (2) immediate future (3) remote future (4) possible future  89. Identify the correct sentence: (1) The price is depended on the quality. (2) The price is made to depend on the quality. (3) The price depends on the quality. (4) The price was depended on the quality.		(3)	(0) 0	пцу				( <del>4</del> )	(a),	(b) and ————	(c)			
(3) both (1) and (2) are correct  (4) both (1) and (2) are incorrect  88. We are going to discuss all the issues in detail.  The underlined expression in the sentence above reveals  (1) definite future (2) immediate future  (3) remote future (4) possible future  89. Identify the correct sentence:  (1) The price is depended on the quality.  (2) The price is made to depend on the quality.  (3) The price depends on the quality.  (4) The price was depended on the quality.  90. The tiger set on the deer and tore it into pieces.	87.		_	_	_	ions, ide	entify the	corre						
88. We are going to discuss all the issues in detail.  The underlined expression in the sentence above reveals  (1) definite future (2) immediate future (3) remote future (4) possible future  89. Identify the correct sentence:  (1) The price is depended on the quality.  (2) The price is made to depend on the quality.  (3) The price depends on the quality.  (4) The price was depended on the quality.  90. The tiger set on the deer and tore it into pieces.		` '						, ,						
The underlined expression in the sentence above reveals  (1) definite future (2) immediate future (3) remote future (4) possible future  89. Identify the correct sentence:  (1) The price is depended on the quality.  (2) The price is made to depend on the quality.  (3) The price depends on the quality.  (4) The price was depended on the quality.  90. The tiger set on the deer and tore it into pieces.		(3)	both	(1) a	nd (2)	are cor	rect	(4)	both	(1) and	1 (2)	are incorr	ect	
(1) definite future (2) immediate future (3) remote future (4) possible future  89. Identify the correct sentence: (1) The price is depended on the quality. (2) The price is made to depend on the quality. (3) The price depends on the quality. (4) The price was depended on the quality.	88.	We	are go	ing to	disc	uss all th	ne issues :	in deta	ail.					
(3) remote future  (4) possible future  89. Identify the correct sentence: (1) The price is depended on the quality. (2) The price is made to depend on the quality. (3) The price depends on the quality. (4) The price was depended on the quality.  90. The tiger set on the deer and tore it into pieces.		The	under	lined	expre	ession in	the sent	ence a	bove	reveals		,		
(3) remote future  (4) possible future  89. Identify the correct sentence:  (1) The price is depended on the quality.  (2) The price is made to depend on the quality.  (3) The price depends on the quality.  (4) The price was depended on the quality.  90. The tiger set on the deer and tore it into pieces.		(1)	defir	uite fu	ıture			(2)	imm	nediate f	utu	re		
<ol> <li>The price is depended on the quality.</li> <li>The price is made to depend on the quality.</li> <li>The price depends on the quality.</li> <li>The price was depended on the quality.</li> </ol> 90. The tiger set on the deer and tore it into pieces.		(3)	remo	ote fu	ture			(4)	poss	ible fut	ure			
<ol> <li>The price is depended on the quality.</li> <li>The price is made to depend on the quality.</li> <li>The price depends on the quality.</li> <li>The price was depended on the quality.</li> </ol> 90. The tiger set on the deer and tore it into pieces.		T.J												
<ul> <li>(2) The price is made to depend on the quality.</li> <li>(3) The price depends on the quality.</li> <li>(4) The price was depended on the quality.</li> <li>90. The tiger set on the deer and tore it into pieces.</li> </ul>	07.		•					-عنا-						
(3) The price depends on the quality. (4) The price was depended on the quality.  90. The tiger set on the deer and tore it into pieces.				-	-		-	-	مانات					
(4) The price was depended on the quality.  90. The tiger set on the deer and tore it into pieces.		, ,	-	_			-	-	ашту.					
90. The tiger set on the deer and tore it into pieces.				-	_				7					
0		(4)				срепис		———	· ·					
The symdonlined mburge in the contemps of the symbol symbol.	90.	The	tiger <u>s</u>	set on	the c	leer and	tore it in	ıto pie	ces.					
The underlined phrase in the sentence above means		The	under	lined	phras	se in the	sentence	e abov	e mea	ans		<b>.</b>		
(1) settled (2) broke (3) invited (4) attacked		(1)	settle	ed	-	(2) t	roke		(3)	invited	d	(4)	attacked	
91. Match the following to fill in the blanks:	91.	Mate	ch the	folloy	ving t	o fill in	the blank	(S:						
(a) What I do for you? (i) may					_					(	(i)	mav		
(b) you like to go by air, sir? (ii) could												-		
(c) If you tell me the exact date of (iii) can							-		te of					
your journey.		( )	-							· ·	,			
(d) You have to accept the booking. (iv) would		(d)	-	•	-	have to	accept t	the bo	oking	;. (	(iv)	would		
Answer options:		Ans	wer o	ptions	5:									
(a) (b) (c) (d)			(a)	(b)	(c)	(d)								
(1) (ii) (i) (iv) (iii)		(1)		(i)		(iii)								
(2) (i) (ii) (iv) (iii)			(i)		(iv)	(iii)								
(3) (iii) (iv) (ii) (i)			(iii)	(iv)	(ii)	(i)								
(4) (iv) (iii) (ii) (i)		<b>(4)</b>	(iv)	(iii)	(ii)	(i)								

Which word/s is/are similar in meaning to the word printed in capitals in the giver sentence?													
She was completely FLUMMOXED by the second question.													
(a)	Confuse	(b)	Bewilder	(c)	Pacify								
Ans	wer Options :												
(1)	(c) only		(2)	(a) and (b)	) only								
(3)	(b) and (c) only		(4)	(a), (b) and	d (c)								
Iden	tify the sentence (s)	in imper	ative mood	:									
(a)	God bless you.												
(b)	•												
(c)	Hurry up!												
Ans	wer options :												
(1)	Only (a)		(2)	Only (b)									
(3)	Only (c)		(4)	Only (a) a	nd (b)								
Iden	itify the correct sente	nce/s :											
(a)	The ship was wrec	ked and	every man	, woman an	nd child v	vas drov	wned.						
(b)	The ship was wrec	ked and	every man	, woman an	nd child v	vere dro	wned.						
(c)	The ship was wrec	ked and	every man	, woman an	nd child h	ad drov	wned.						
Answer options:													
(1)	(b) only		(2)	(c) only									
(3)	(a) only		(4)	both (b) as	nd (c)								
She	understa	and toda	ay's lecture.	,									
Which of the following modals fills correctly the blank in the sentence above?													
(a)	cannot (b	) may	not	(c) coul	d not	(d)	should not						
Answer options :													
			(2)	(a) only									
(1)	both (b) and (c)		(2)	(a) only									
	sent She (a) Ans (1) (3) Iden (a) (b) (c) Ans (1) (3) She Whit (a)	She was completely FLU  (a) Confuse  Answer Options:  (1) (c) only  (3) (b) and (c) only  Identify the sentence (s) is  (a) God bless you.  (b) Long live the king.  (c) Hurry up!  Answer options:  (1) Only (a)  (3) Only (c)  Identify the correct senter  (a) The ship was wreck  (b) The ship was wreck  (c) The ship was wreck  Answer options:  (1) (b) only  (3) (a) only  She understance  Which of the following in  (a) cannot (b)	She was completely FLUMMOXI  (a) Confuse (b)  Answer Options:  (1) (c) only  (3) (b) and (c) only  Identify the sentence (s) in imper  (a) God bless you.  (b) Long live the king.  (c) Hurry up!  Answer options:  (1) Only (a)  (3) Only (c)  Identify the correct sentence/s:  (a) The ship was wrecked and (b) The ship was wrecked and (c) The ship was wrecked and Answer options:  (1) (b) only  (3) (a) only  She understand today Which of the following modals for (a) cannot (b) may	She was completely FLUMMOXED by the set (a) Confuse (b) Bewilder  Answer Options:  (1) (c) only (2)  (3) (b) and (c) only (4)  Identify the sentence (s) in imperative mood (a) God bless you.  (b) Long live the king.  (c) Hurry up!  Answer options:  (1) Only (a) (2)  (3) Only (c) (4)  Identify the correct sentence/s:  (a) The ship was wrecked and every man (b) The ship was wrecked and every man (c) The ship was wrecked and every man (c) The ship was wrecked and every man (d) The ship was wrecked and every man (e) The ship was wrecked and every man (find the ship was wrecked and every man (g) The s	She was completely FLUMMOXED by the second quest  (a) Confuse (b) Bewilder (c)  Answer Options:  (1) (c) only (2) (a) and (b)  (3) (b) and (c) only (4) (a), (b) and  Identify the sentence (s) in imperative mood:  (a) God bless you.  (b) Long live the king.  (c) Hurry up!  Answer options:  (1) Only (a) (2) Only (b)  (3) Only (c) (4) Only (a) a  Identify the correct sentence/s:  (a) The ship was wrecked and every man, woman are (b) The ship was wrecked and every man, woman are (c) The ship was wrecked and every man, woman are (d) The ship was wrecked and every man, woman are (e) The ship was wrecked and every man, woman are (f) The ship was wrecked and every man, woman are (g) The ship was wrecked and every man, woman are (g) The ship was wrecked and every man, woman are (g) The ship was wrecked and every man, woman are (g) The ship was wrecked and every man, woman are (g) The ship was wrecked and every man, woman are (g) The ship was wrecked and every man, woman are (g) The ship was wrecked and every man, woman are (g) The ship was wrecked and every man, woman are (h) The ship was	She was completely FLUMMOXED by the second question.  (a) Confuse (b) Bewilder (c) Pacify  Answer Options:  (1) (c) only (2) (a) and (b) only  (3) (b) and (c) only (4) (a), (b) and (c)  Identify the sentence (s) in imperative mood:  (a) God bless you.  (b) Long live the king.  (c) Hurry up!  Answer options:  (1) Only (a) (2) Only (b)  (3) Only (c) (4) Only (a) and (b)  Identify the correct sentence/s:  (a) The ship was wrecked and every man, woman and child we have the options:  (b) The ship was wrecked and every man, woman and child we have options:  (c) The ship was wrecked and every man, woman and child we have options:  (1) (b) only (2) (c) only  (3) (a) only (4) both (b) and (c)  She understand today's lecture.  Which of the following modals fills correctly the blank in the sent (a) cannot (b) may not (c) could not	sentence?  She was completely FLUMMOXED by the second question.  (a) Confuse (b) Bewilder (c) Pacify  Answer Options:  (1) (c) only (2) (a) and (b) only  (3) (b) and (c) only (4) (a), (b) and (c)  Identify the sentence (s) in imperative mood:  (a) God bless you.  (b) Long live the king.  (c) Hurry up!  Answer options:  (1) Only (a) (2) Only (b)  (3) Only (c) (4) Only (a) and (b)  Identify the correct sentence/s:  (a) The ship was wrecked and every man, woman and child was drown the ship was wrecked and every man, woman and child were drown the ship was wrecked and every man, woman and child had drown the ship was						

#### Read the following passage carefully and answer question numbers 96 to 100 based on it.

There are two considerations which deserve at least a word in any discussion of the future of the Indian theatre. The first is the rapid development of the cinema as a competition for popular favour. At first in the early flush of cinematic triumph, people- some of whom might have been expected to know better - prophesied the extinction of the theatre. It is now clear that though here and there, temporarily, the theatre may be affected, the cinema can never hope to replace the stage and elbow it out of existence. Experience in the West has shown that the stage will always be required as a feeder to the studio. For the technique is different and great stage actors have always to their disgust discovered that film-acting is at least only a second best to them; it cannot mean to them what the stage means. Something is lacking, the human touch. In the theatre heart responds to heart, and mind acts on mind in a way unknown to the cinema.

Thus the theatre is in no danger of extinction. On the other hand, the rivalry of the screen ought to and will put the theatre to a new test and give it a new stimulus that may well lead to still higher planes of artistic achievements.

Finally, a word about what a national language, spoken, written and thought might do for the theatre in India. With new awakening in social life the need for a common tongue is being increasingly felt. Much work is being done to hammer out a common linguistic medium. The day when it is accepted will be a great day for the Indian theatre, as it will be for all art in the country. But the theatre, because its life-blood is the spoken word, will gain most. With a common tongue, with a live national consciousness, the theatre will come into its own as a definite instrument of national unity, reflecting the national mind, interpreting the national heart and dreaming national dreams for the future.

- 96. What will be the effect of evolution of a common national language on theatre?
  - (a) The theatre will become an instrument of national unity.
  - (b) The theatre will be most benefited by common language.
  - (c) The theatre will be able to dream national dreams.

## Answer options:

(1) (a) only

(2) (b) and (c) only

(3) (a) and (c) only

- (4) (a), (b) and (c)
- 97. Choose the statements which are true in the context of the passage :
  - (a) Cinema initially posed competition for theatre.
  - (b) Cinema will replace theatre one day.
  - (c) Theatre is a feeder to cinema.

## Answer options:

(1) (b) only

(2) (a) and (b) only

(3) (a) and (c) only

(4) (a), (b) and (c)

- 98. What is the difference between cinema and theatre according to the passage?
  - (a) Film-acting is not the same as stage acting.
  - (b) Film acting lacks human touch.
  - (c) In cinema, heart responds to heart.

### Answer options:

(1) (a) and (b) only

(2) (a) and (c) only

(3) (b) and (c) only

- (4) (a), (b) and (c)
- 99. Why is the need for common national language felt?
  - (1) Due to English being a difficult language.
  - (2) Due to new awakening in social life.
  - (3) Due to lack of language teaching facilities.
  - (4) Due to examination policy of High School Boards in the country.
- 100. Which statement/s is/are true about the rivalry between cinema and theatre?
  - (a) It will give theatre a new stimulus.
  - (b) It will lead to extinction of theatre.
  - (c) It will encourage higher artistic achievements of theatre.

#### Answer options:

(1) (b) and (c) only

(2) (b) only

(3) (a) and (c) only

(4) (a), (b) and (c)

- 0 0 o -

कच्चा कामासाठी जागा /SPACE FOR ROUGH WORK

## सूचना — (पृष्ठ 1 वरून पुढे....)

- (8) प्रश्नपुस्तिकेमध्ये विहित केलेल्या विशिष्ट जागीच कच्चे काम (रफ वर्क) करावे. प्रश्नपुस्तिकेव्यितिरिक्त उत्तरपित्रिकेवर वा इतर कागदावर कच्चे काम केल्यास ते कॉपी करण्याच्या उद्देशाने केले आहे, असे मानले जाईल व त्यानुसार उमेदवारावर शासनाने जारी केलेल्या ''परीक्षांमध्ये होणान्या गैरप्रकारांना प्रतिबंध करण्याबाबतचे अधिनियम-82'' यातील तरतुदीनुसार कारवाई करण्यात येईल व दोषी व्यक्ती कमाल एक वर्षाच्या कारावासाच्या आणि/िकंवा रुपये एक हजार रकमेच्या दंडाच्या शिक्षेस पात्र होईल.
- (9) सदर प्रश्नपत्रिकेसाठी आयोगाने विहित केलेली वेळ संपल्यानंतर उमेदवाराला ही प्रश्नपुस्तिका स्वतःबरोबर परीक्षाकक्षाबाहेर घेऊन जाण्यास परवानगी आहे. मात्र परीक्षा कक्षाबाहेर जाण्यापूर्वी उमेदवाराने आपल्या उत्तरपत्रिकेचा भाग-1 समवेक्षकाकडे न विसरता परत करणे आवश्यक आहे.

# नमुना प्रश्न

प्र. क्र. 201. ''अंगावर काटा उभा रहाणे'' या वाक्यप्रचाराचा अर्थ काय?

(1) अंग शहारणे

(2) रोमांचित होणे

(3) अतिशय भिती वाटणे

(4) बहरुन येणे

ह्या प्रश्नाचे योग्य उत्तर ''(3) अतिशय भिती वाटणे'' असे आहे. त्यामुळे या प्रश्नाचे उत्तर ''(3)'' होईल, यास्तव खालीलप्रमाणे प्रश्न क्र. 201 समोरील उत्तर-क्रमांक ''(3)'' हे वर्तुळ पूर्णपणे छायांकित करून दाखविणे आवश्यक आहे.

प्र. क्र. 201. (1) (2) 🕟 (4)

अशा पद्धतीने प्रस्तुत प्रश्नपुस्तिकेतील प्रत्येक प्रश्नाचा तुमचा उत्तरक्रमांक हा तुम्हाला स्वतंत्ररीत्या पुरिवलेल्या उत्तरपित्रकेवरील त्या त्या प्रश्नक्रमांकासमोरील संबंधित वर्तुळ पूर्णपणे छायांकित करून दाखवावा. ह्याकरिता फक्त काळ्या शाईचे बॉल्प्येन वापरावे, पेन्सिल वा शाईचे पेन वापरू नये.

कच्चा कामासाठी जागा /SPACE FOR ROUGH WORK